



Le projet de Hope

Dominique de Loppinot

Les
AILÉES
Éditeur Jeunesse

LES ÉDITIONS Z'AILÉES
22, rue Ste-Anne C.P. 6033
Ville-Marie (Québec) J9V 2E9
Téléphone : 819-622-1313
Télécopieur : 819-622-1333
www.zailees.com

DIFFUSION ET DISTRIBUTION : MESSAGERIES ADP
2315, rue de la Province
Longueuil (Québec) J4G 1G4
Téléphone : 450-640-1237
Télécopieur : 450-674-6237
www.messengeries-adp.com
*filiale du Groupe Sogides inc.,
filiale du Groupe Livre Québecor Média inc.

Infographie : Impression Design Grafik
Graphisme de la couverture : Impression Design Grafik
Texte : Dominique de Loppinot

Impression : juillet 2019
Dépôt légal : 2019
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

© Dominique de Loppinot et Les Éditions Z'ailées, 2019
Tous droits réservés.

ISBN : 978-2-924563-99-1

Imprimé au Canada sur papier recyclé. 

Les Éditions Z'ailées remercient la SODEC pour l'aide accordée à leur programme de publication et reconnaissent l'aide financière du gouvernement du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada (FLC) pour leurs activités d'édition.

Gouvernement du Québec — Programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres — Gestion SODEC

SODEC
Québec 

Financé par le
gouvernement
du Canada

Canada

POURQUOI CE LIVRE ?

Lire est une aventure qui contribue à développer l'imagination et à la stimuler, comme le bricolage, la peinture, le dessin, etc. Pourquoi ne pas jumeler les deux pour augmenter le plaisir ?

Tout au long de ce roman, tu suivras Espérance dans sa première année au secondaire. Au fil de ta lecture, tu seras invité à modifier, transformer ou même saccager les pages en suivant les indications.

Il n'y a pas de limite à la créativité. Laisse-toi aller, même si cela signifie que le roman n'y survivra pas ! Si on te propose d'écrire quelque chose ou de dessiner, fais-le directement sur la page. Ne sois pas gêné d'écrire sur le texte !

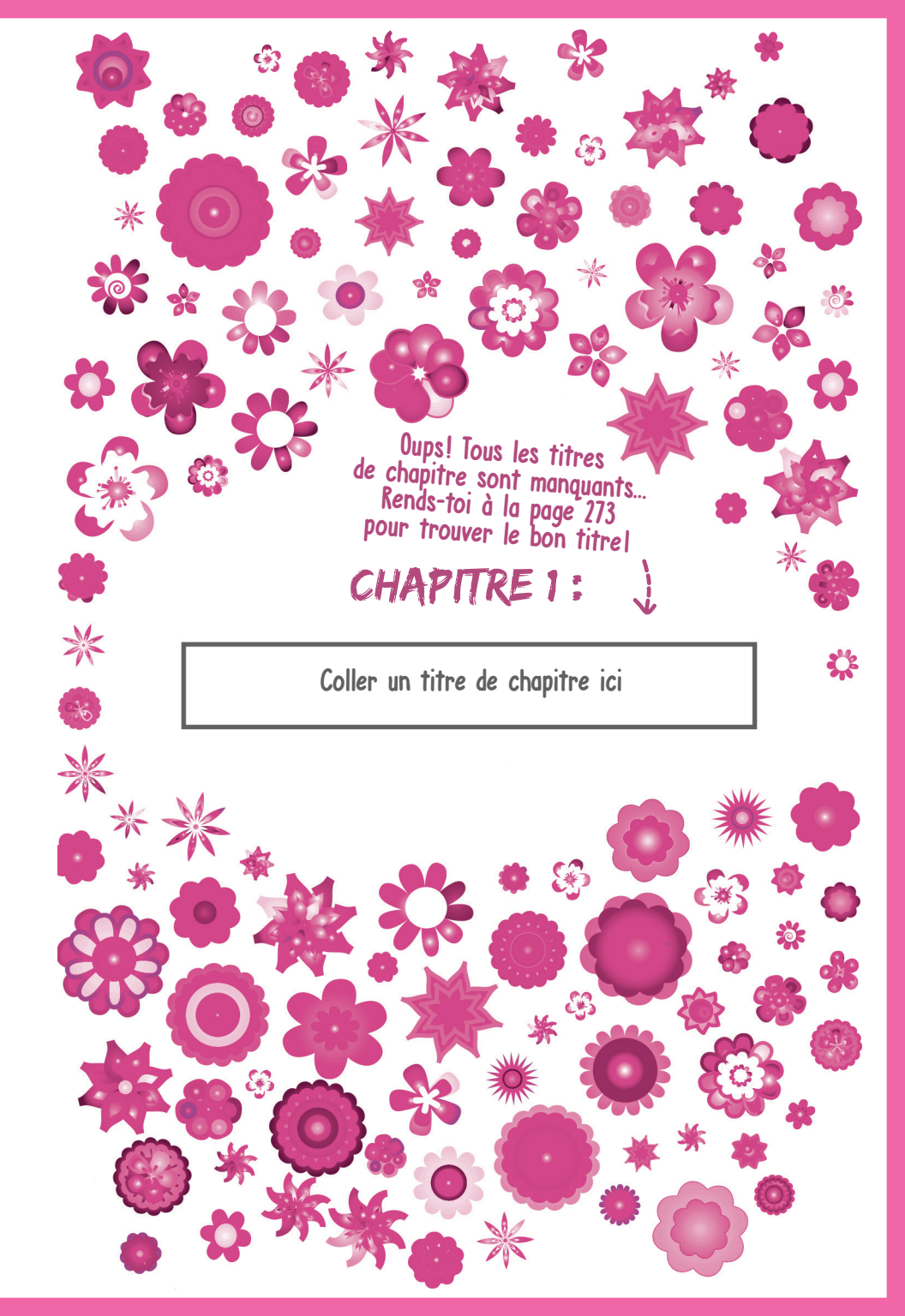
Tu peux le modifier, le transformer. Ce livre a été conçu exactement pour ça. Je te recommande de prendre le temps de bien lire la page et les notes qui s'y retrouvent avant de passer à l'action. Parfois, il y a plus d'une indication. À toi de voir dans quel ordre tu veux les suivre et surtout, quels défis tu as envie de relever !

Matériel de base suggéré :

- Marqueur permanent
- Crayons de couleur (feutres, bois, cire)
- Colle
- Ciseaux

Sur ce, je te laisse découvrir l'univers de Hope. Amuse-toi bien !

Dominique



Oups! Tous les titres
de chapitre sont manquants...
Rends-toi à la page 273
pour trouver le bon titre!

CHAPITRE 1 :



Coller un titre de chapitre ici

— Alors, tu t'en sors, ma puce? demande ma mère en passant sa tête (et ses yeux cernés) par la porte entrebâillée.

— Oui, oui. Ce n'est pas ma première rentrée scolaire, tu sais. Mais, toi, tu survis? Tu as le teint vert, il me semble.

Mets
du vert
dans
cette
page!

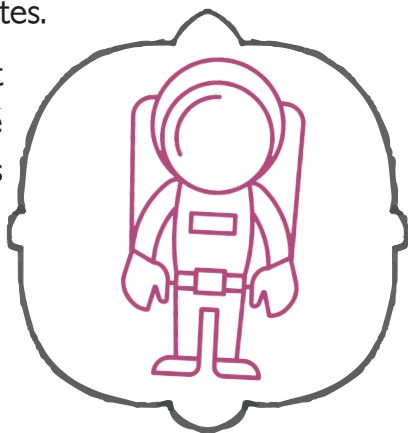
Connais-tu la date de la prochaine rentrée scolaire?
Inscris-la ici :

— Ne m'en parle pas! Ton père a voulu m'aider, mais il s'est trompé et... **AH, AH!** lance-t-elle, triomphante comme si elle venait de trouver la réponse au mystère des chaussettes perdues dans la sècheuse. C'est toi qui les avais!

Elle se précipite sur la pile (ou plutôt le tas) de matériel scolaire sur mon lit et attrape mes cahiers à motif d'astronautes.

— Tu croyais vraiment que je t'avais acheté des cahiers avec des astronautes, Espérance?

Dessine un
astronaute sur un de
tes cahiers d'école!



— Ben, je me suis dit que ça revenait peut-être moins cher de les acheter à la caisse... Même si ça voulait dire qu'on devait tous avoir les mêmes!

La vérité, c'est que je viens tout juste d'échapper à une chambre où j'étais entourée de princesses et de licornes (gracieuseté de ma sœur et ancienne colocataire, Béatrice), alors les astronautes sur les cahiers, je ne trouvais pas ça si pire que ça. Et puis, ça fait longtemps que j'ai compris que, quand on a une famille format Costco, c'est mieux de savoir faire des compromis.

— Franchement, Espérance Lachance, on n'est pas si serrés que ça. Je ne t'aurais jamais fait commencer le secondaire avec des cahiers aussi, aussi...

— Bébé? suggéré-je.

— Disons mal adaptés à ton âge et à ta personnalité, me corrige-t-elle. Même si tu es parfois dans la lune... On parle ici de motifs d'astronautes, quand même! Bon, je vais apporter ces cahiers à Charles, maintenant. Ça me fera au moins un enfant de réglé.

Dessine des
étoiles, une
lune, des
planètes!

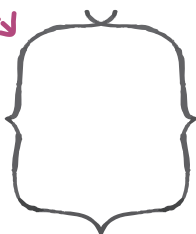
— Et tu sais quoi, maman? Si tu pouvais retrouver les miens, les bons bien sûr, ça t'en ferait deux!

Pendant que ma mère part à la recherche des cahiers qui me sont destinés, je continue à trier mes effets scolaires de l'année passée. Ce n'est pas parce que je commence l'année dans une nouvelle école et dans une nouvelle ville que je vais laisser tomber mes vieilles habitudes. Fidèle à moi-même, j'essaie de voir ce que je peux réutiliser. C'est une question de fantaisie plus que d'économie, même si mes parents en sont ravis. Je me concentre sur les cahiers, cartables, duo-tangs, etc, que j'ai choisi de conserver et m'efforce de les agrémenter un peu. Que ce soit du matériel scolaire, de vieux vêtements, des pots vides ou des objets désuets, j'aime modifier, décorer et ajouter des détails à mes choses pour les personnaliser.

Colorie, ajoute des paillettes, des autocollants sur cette page!

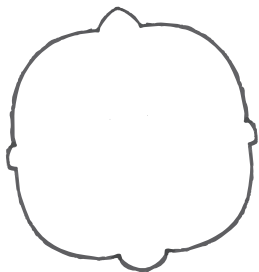
Ce soir, mon bricolage me permet aussi d'éviter de trop penser à demain. Demain, le **JOUR J**, comme on dit. Je me demande bien pourquoi d'ailleurs. **J**, comme dans « J'ai la

Inscris la date
d'aujourd'hui.



trouille », « Je n'ai aucune idée de ce qui m'attend », « J'ai envie de vomir », « Je n'ai pas vraiment le choix, alors *go* »? Peu importe, il paraît que c'est une date à **encercler sur le calendrier** : je commence le secondaire. J'entre dans une nouvelle école (peuplée de jeunes que je ne connais pas), dans une nouvelle ville (que je n'ai pas encore visitée).

Ce n'est pas que j'ai manqué de temps pour le faire, d'ailleurs : nous avons déménagé le lendemain de la fin des classes, alors j'ai eu tout l'été pour explorer mon nouvel environnement. Mais j'ai préféré faire du tourisme souterrain (c'est-à-dire, passer mes journées entre les quatre murs de ma chambre au sous-sol). Ma mère m'avait bien proposé de m'inscrire à des camps de jour, prétextant que ce serait l'occasion de me faire de nouveaux **amis**, mais j'ai refusé. À presque treize ans, ç'aurait été de la torture. Qui, à mon âge, accepte (en souriant) de se rendre dans



Dessine le visage de ton ou ta
meilleur(e) ami(e).

un camp? Devoir me lever le matin pour aller chanter des ritournelles ridicules et écouter un moniteur au nom encore plus ridicule (du genre Acnée ou Cuticule), très peu pour moi.

Invente un nom de moniteur étrange et drôle.

J'ai donc passé l'été allongée sur mon lit, à fixer le plafond et à attendre que le temps passe, comme une bonne partie des ados de mon âge. Les vacances, c'est vraiment **SUUUUUPER!** Super long, oui.

Bon, j'exagère. J'ai quand même profité un peu des vacances scolaires. Si, bien sûr, par profiter on sous-entend bricoler tout ce qui est bricolable, (selon mes critères, bien sûr!). On ne peut pas dire que ma mère était convaincue quand je lui ai dit que j'allais utiliser mes vieux toutous pour me coudre une douillette, mais j'ai vraiment vécu mon été à fond la caisse (la même caisse que j'ai transformée en table de chevet)!

Note sur des *post-it* toutes les activités plaisantes que tu voudrais faire pendant les prochaines vacances d'été et colle-les sur cette page.

✿ Comment décorerais-tu ta chambre, si tu avais carte blanche? Décris-la à la page suivante.

J'ai commencé par m'occuper de ma chambre. Depuis le temps que je rêvais d'en avoir une pour moi toute seule et de pouvoir la décorer comme je le voulais! J'ai eu carte blanche en autant que je respecte mon budget (**UN GROS 0**). Cette chambre, j'en rêvais depuis toujours, alors j'étais prête, les idées me sortaient par les oreilles. Dès que le déménagement a été fini, ma vie s'est transformée en émission de décoration. J'ai, entre autres, utilisé des vieux disques de vinyle de mes parents pour en faire une murale, confectionné un tapis avec des chandails tachés ou légèrement abîmés, construit une table de chevet avec une caisse de bois et recouvert mon plafond avec de nombreuses affiches prises dans des magazines de filles. Et, en quelques jours, j'avais terminé. Ma mère, pour m'occuper, m'a demandé si je n'avais pas envie de recommencer. Après m'être sentie comme un sujet de l'émission *Décore ta vie*, j'avais maintenant l'impression de me retrouver au cœur de celle *On efface et on recommence*.

Niveau déco, ça allait. Par contre, socialement parlant, c'était le néant, au grand désespoir de mes parents. La seule personne de mon âge

Pour t'occuper, fais des trous avec ton crayon un peu partout dans ce chapitre.

MA CHAMBRE DE RÊVE

Dessine-la, note les éléments qui composeraient ta chambre idéale ou encore colle des images d'éléments de décoration qui pourraient s'y retrouver. Il n'y a pas de limite!

Colle une photo de toi à la dernière page de ce chapitre.

que j'ai croisée durant mes journées était... roulement de tambour... mon reflet! J'aime bien me faire la conversation, mais j'en arrive toujours à un point où je me trouve épuisante.

Lis le reste de la page dans le miroir!

Mes réflexes et ma sensibilité, eux, n'ont pas échappé à nos maintenaient. Ma mère, elle, a toujours eu un grand besoin de joie! (OH JOIE!) Elle est née avec elle pendant l'idée de dénie de tout les garder pour leur. Pour économiser, mais aussi pour leur. Elle a obtenu de savoir leur pleinement leur congé. Elle était certaine qu'il leur donnerait certainement et qu'elle pourrirait certainement. Je ne pensais pas qu'on pouvait encore être aussi naïf à son âge.

Elle se disait que Béatrice, bientôt dix ans, Arnaud, huit ans et demi, et Charles et Élie, les jumeaux de sept ans, se feraient tellement d'amis dans la quartier qu'on ne les verrait plus de jour. Elle avait raison : on ne les a pas vus la première. La première, les treize suivantes, ils sont restés à la maison et même, pour sauver sa santé mentale et ce qui restait de celle de ses patients (ironique, pour une psychologue, non?), elle a fini par céder : elle a tout inscrit à des semaines pour les semaines suivantes.

Mes frères et ma sœur ont donc passé la fin de l'été dans des restes de camps : philatélie, numismatique, macramé... Quand on ne sait pas ce que c'est, ça peut sembler exotique et

Qu'est-ce? Écris la définition de ces mots.

philatélie : _____

numismatique : _____

macramé : _____

mystérieux. Ils ont vite déchanté quand ils se sont rendu compte qu'ils allaient passer l'été à trier des timbres et de la monnaie et à faire des porte-plantes en corde.

**As-tu encore des sous noirs?
Trouves-en un et colle-le ici.**



En fait, le seul qui avait envie d'aller en camp de jour, c'était Colin, mon bébé frère de quatre ans (et **PAS** toutes ses dents). Alors on lui a fait croire que sa nouvelle garderie était un camp de jour secret. Ma mère avait un peu de scrupules à lui mentir. Elle avait peur qu'il ne puisse plus nous faire confiance. Je lui ai rappelé le père Noël, la

fée des dents et le lapin de Pâques, et elle a cessé de s'en faire.

— Tiens, Espérance! dit ma mère qui vient d'entrer et qui me tend une pile de cahiers. Ce sont les bons, cette fois. Je vois que tu as ressorti tes anciens cartables?

— Oui! Ils sont encore en bon état. Ce serait stupide de les laisser prendre la poussière dans ma commode.

✿ *Gratte la mine d'un crayon de couleur avec un ciseau, laisse tomber la poussière sur cette page et frotte ensuite avec un mouchoir.*

— Ou sur ton plancher, plutôt! me lance ma mère, sarcastique. Sans blague, ce n'est pas moi qui vais me plaindre d'avoir une fille qui récupère un peu. Tu ne t'imagines pas combien tu nous fais économiser.

— Beaucoup, je présume. En tout cas, assez pour acheter une cargaison de gants magiques pour l'automne.

— Bonne idée. Mais pour le moment, je préfère ne pas y penser. Je ne comprends pas pourquoi ils finissent toujours par disparaître, ceux-là.

— Mais parce que ce sont des gants magiques, maman. Disparaître, c'est leur spécialité.

✿ Trace ta main sur cette page et découpe-la.
Attention de ne pas dépasser de la feuille!

— **HA! HA!** C'est moi qui dois disparaître maintenant. Et merci de ne pas essayer de me retrouver, me lance ma mère. J'ai d'autres cahiers à étiqueter.

Pose une étiquette sur ton livre pour qu'on sache qu'il est à toi.

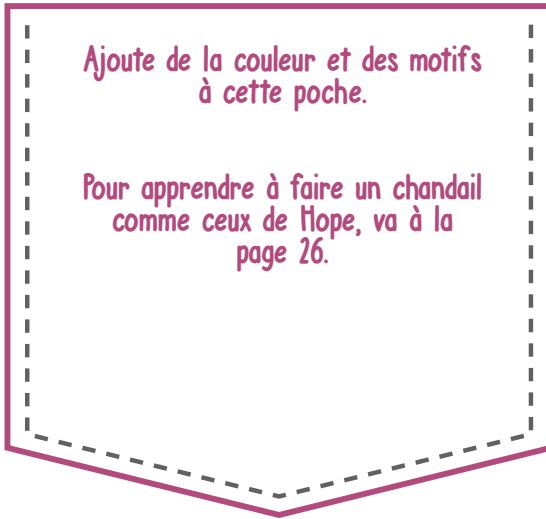
Elle sort, mais revient aussitôt.

— J'oubliais. As-tu choisi ce que tu vas porter demain?

— Ça, dis-je en pointant un jean et un chandail que j'ai conçu durant l'été.

— Ah oui? Tu veux vraiment porter une de tes créations pour ta rentrée dans une nouvelle école? C'est... très simple et en même temps... spécial.

— Spécial? Oui, ça l'est. Parce que c'est moi qui l'ai fait. Ces chandails unis ornés d'une poche à motifs sont super à la mode, mais les autres jeunes, eux, les achètent. Moi, je les fais!



Ajoute de la couleur et des motifs à cette poche.

Pour apprendre à faire un chandail comme ceux de Hope, va à la page 26.

— Tu as raison sur ce point! C'est tout à ton honneur. Mais j'aurais cru que tu aurais voulu t'habiller un peu plus... chic, pour ta grande rentrée.

Colorie!

— Non. Je veux m'habiller simplement.

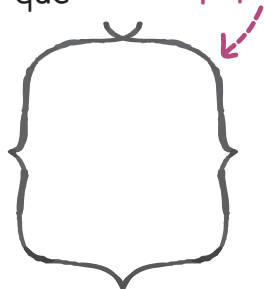
Simple, comme moi!

— Disons que *simple* n'est pas nécessairement le premier mot qui me serait venu à l'esprit

pour te décrire, lance ma mère avant de partir pour vrai cette fois.

Une fois mes cahiers et mes cartables bien décorés et rangés dans mon sac à dos, je vérifie le contenu de mon **KIT DE SURVIE**. Certains diraient qu'il n'y a rien dans mon *kit* qui puisse vraiment sauver une vie, mais ils auraient tort. Mon *kit* de survie sauve MA vie en plus d'en donner une deuxième à différents objets. C'est que c'est là que je garde mon papier collant décoratif, mes paillettes, mes crayons, mes feutres, mes attaches à pain, mes fils de toutes les couleurs, ma pâte à modeler, mes pinceaux et tous ces bidules variés sans lesquels ma vie serait bien moins colorée. Mais probablement mieux rangée, par contre, dirait ma mère. Et, bien sûr, c'est aussi dans mon *kit* que je garde mes étampes, que **Ton étampe préférée**

je fais moi-même, évidemment, pour apposer ma marque sur mes créations. Ma préférée? Celle qui est faite d'un demi-okra, ce petit légume vert et allongé, qui a une forme de fleur. Malheureusement, elle ne se conserve pas longtemps et, comme l'okra ne se vend



pas partout, ma mère aimerait beaucoup que j'apprenne à faire des étampes avec un légume plus commun. J'ai bien essayé de lui faire plaisir, mais ni les haricots, ni les carottes ne donnent d'aussi beaux résultats que les patates ou mieux, les okras!

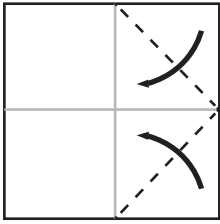
Afin de faire comme Espérance, rends-toi à la page 25!

Fais une recherche dans les livres ou sur Internet pour voir à quoi ressemble un okra. Lorsque tu as trouvé, dessines-en dans la marge.

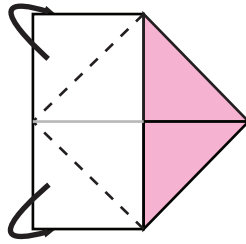
Enfin, je sors mes crayons de couleur et cinq feuilles de papier, une pour chacun de mes frères et pour ma sœur. Je leur écris à chacun un court message. Pour Colin, qui ne sait pas encore lire, j'opte plutôt pour un rébus. Ensuite, je plie chaque papier en origami. Mon répertoire n'est pas très varié, mais bien maîtrisé. Demain, je les glisserai discrètement dans leur boîte à lunch et dans le sac de Colin.

Fais ton propre oiseau en origami en suivant les instructions à la page 23.

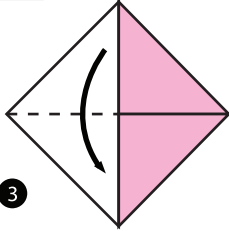
Quand tout est prêt, je me glisse dans mon lit. J'essaie de ne pas trop penser à la rentrée, au risque de vouloir en ressortir aussitôt entrée! Cette expression, de rentrée scolaire, porte à réfléchir. Presque autant que le fameux **JOUR J**. Je dois faire mon entrée dans un nouveau monde.



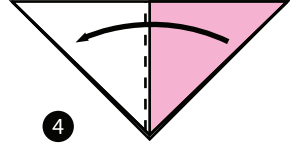
1



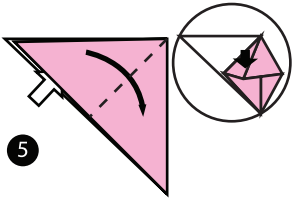
2



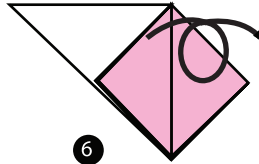
3



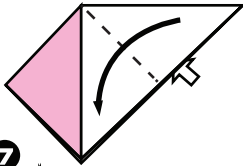
4



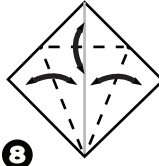
5



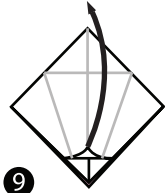
6



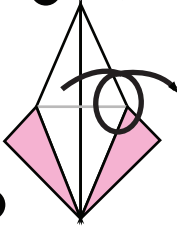
7



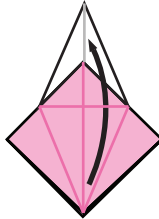
8



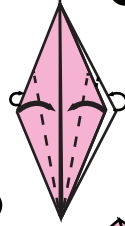
9



10



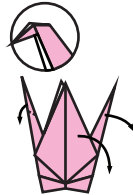
11



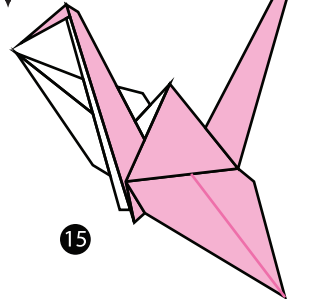
12



13



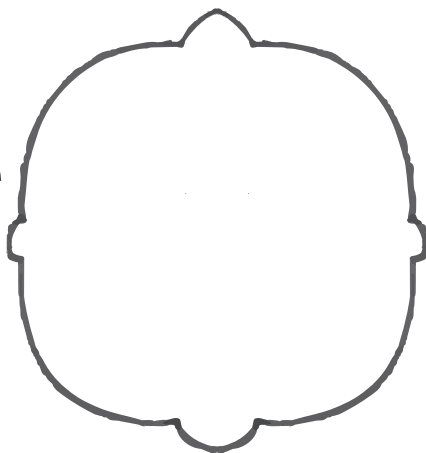
14



15

Enfin, si on considère la polyvalente Val d'Espoir comme un monde. En tout cas, pour moi, ce sera nouveau. Je n'en connais presque rien. Seulement qu'elle est de petite taille, si on la compare aux usines à élèves qu'on trouve aux quatre coins de la province. Selon mes parents, ce sera plus facile de tisser des liens. Par contre, ça risque d'être difficile d'y passer inaperçu. Surtout que beaucoup d'élèves arrivent de la même école primaire et se connaissent déjà. Moi, j'arrive d'ailleurs. J'espère vraiment que tout se passera bien!

Ta photo, ici!





Un message, une question, un secret, un mot d'amour!

Espérance glisse subtilement des messages dans les sacs à dos ou les boîtes à lunch de ses cinq frères et sœur. Fais la même chose avec cinq personnes de ton choix! Tout le monde aime recevoir un message-surprise...

[Empty dashed rectangular box for writing]

[Empty dashed rectangular box for writing]

[Empty dashed rectangular box for writing]

[Empty dashed rectangular box for writing]

[Empty dashed rectangular box for writing]

Chandail à poche personnalisé (sans couture!)

Tu auras besoin de :

- * Chandail uni
- * Tissu au choix
- * Ciseaux à couture
- * Rouleau d'adhésif thermocollant
- * Fer à repasser/planche à repasser
- * Patron de poche (disponible sur Internet)

1. Découpe une poche en te fiant au patron que tu auras trouvé sur Internet.
2. Replie les bordures de la poche et fixe-les au fer à repasser en utilisant de l'adhésif thermocollant.
3. Toujours avec le fer à repasser et l'adhésif, fixe la poche sur le chandail à l'endroit voulu.
4. Assure-toi que la poche est bien fixée, et applique un peu plus de chaleur au besoin.
5. Porte fièrement ton chandail et quand on te complimente, souligne que c'est ta création!

* Demande l'aide d'un adulte, au besoin, pour la découpe du tissu ou le maniement du fer à repasser.