

FICHE D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

3^E CYCLE
DU PRIMAIRE



Titre : Les eaux troubles du lac Bleu

Auteur : Yanik Comeau

Illustrateur : Richard Petit

Collection : Zone Frousse

Éditeur : Les Éditions Z'ailées

Groupe d'âge visé : 8-12 ans

Genre : thriller fantastique

Prix : 8,95 \$

RÉSUMÉ : Charles-Antoine habite depuis peu à Saint-Cyprien-de-Roxton. Il rêve de se baigner dans le lac Bleu derrière sa nouvelle maison. Mais, au dire de l'étrange voisin qui sort de nulle part, il ne faut pas se baigner à cause des cyanobactéries. Pourtant, ce n'est pas si dangereux des algues bleues, non? Malheureusement, Charles-Antoine et ses amis apprendront à leurs dépens que les cyanobactéries sont très dangereuses!

QU'EST-CE QU'UN ROMAN FANTASTIQUE?

La littérature fantastique, genre auprès duquel s'inscrit *Les eaux troubles du lac Bleu*, est une littérature qui joue avec la notion de réalité, de doute. En effet, c'est l'insertion du paranormal dans le normal.

QU'EST-CE QU'UN THRILLER?

Le thriller est un traitement littéraire qui fait appel à la notion de suspense. Dans un thriller, le lecteur se demande constamment vers quoi s'en va le récit et quelles sont les surprises que lui a réservées l'auteur. C'est donc un texte qu'il est difficile d'abandonner en cours de route, car tous les éléments du récit concourent pour créer une intrigue dont le lecteur souhaite connaître le dénouement.

POURQUOI FAIRE LIRE *LES EAUX TROUBLES DU LAC BLEU* À VOS ÉLÈVES?

Les eaux troubles du lac Bleu est une aventure diversifiée et haletante, qui repose sur le fait qu'il faut se faire confiance et persévérer afin de réussir alors que cela semble impossible. Par ses thèmes et son intrigue aux nombreuses ramifications surprenantes et étonnantes, ce roman saura plaire tant aux garçons qu'aux filles.

Document réalisé par
les Éditions Z'ailées.
Pour information :
info@zailles.com



L'AUTEUR : Avec plus de trente livres pour la jeunesse et de nombreuses conférences aux quatre coins du Québec pour parler du métier d'écrivain à son actif, Yanik Comeau est un touche-à-tout. Il dirige son école de théâtre, l'Atelier-théâtre Côté Jardin, sa maison d'édition, en plus d'être enseignant, scénariste et comédien. Il a également assumé la présidence de l'Association des écrivains québécois pour la jeunesse pendant trois ans. Pour les plus vieux, il écrit la populaire série *Les enfants de Dracula* publiée chez Les Éditions réunis.

Questions à exploiter avant la lecture :

- 1- Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :
D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire?
Selon toi, qu'est-ce qu'un zombie?
- 2- Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :
D'après l'illustration, décris les monstres.
- 3- Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :
D'après toi, le lac Bleu est-il si contaminé?
Comment penses-tu que Charles-Antoine va s'en sortir?

Le but de ce questionnement est bien sûr d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec l'envie de connaître ce qui s'y déroulera.

Pendant la lecture :

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir les éléments essentiels de l'histoire pour faciliter la compréhension de vos élèves.

Retour sur la lecture :

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées :

- Crois-tu qu'ils ont bien fait de tout ramasser et d'y mettre le feu?
- Quand le père de Charles-Antoine lui a demandé « Où est passé Loïk, Charlot? » qu'est-ce que tu penses que Charles-Antoine lui a répondu?

- 1- *On calcule* peut se faire en dyade ou triade.
- 2- Cette activité *Ballon-poire* permet aux élèves de faire la description de ce jeu très connu dans les cours d'école.
- 3- Dans l'activité *Définitions* vous devriez permettre l'usage du dictionnaire, mais après que les élèves aient tenté de trouver le sens des mots par eux-mêmes.
- 4- L'activité *Les cyanobactéries* peut se faire en dyade ou en triade.
- 5- *Le monde est imparfait* est une activité de conjugaison de verbes à partir d'extraits du roman *Les eaux troubles du lac Bleu*. Vous pourriez l'utiliser comme activité d'apprentissage ou activité d'évaluation.
- 6- *Quel métier!* peut servir comme évaluation écrite ou orale. Il pourrait être intéressant de faire une semaine des métiers, et d'inviter des parents à parler de leur travail.
- 7- *Le contraire!*: Cette activité est semblable aux précédentes. Ici, il s'agit de développer le vocabulaire de l'enfant en lui demandant de trouver un mot à partir du contexte, et non pas de reformuler comme dans l'activité *Synonymes*.
- 8- L'activité *Jason ou Freddy?* peut se faire en dyade ou en triade.
- 9- L'activité *Synonymes* pourrait s'avérer difficile et peut se faire en dyade ou en triade. Permettre aux élèves d'utiliser un dictionnaire pourrait s'avérer une stratégie gagnante.
- 10- L'activité *Un peu d'ordre* sera utilisée directement après la lecture du livre et pourrait servir de vérification de la lecture.
- 11- *La fouille* : cette activité permet à l'élève d'apprendre à connaître les diverses informations qui parsèment un livre, en dehors du roman lui-même. Vous pourriez réaliser cette activité comme une compétition où les élèves doivent trouver les informations le plus rapidement possible.

ACTIVITÉ # 1

nom : _____

CHAPITRE 1

- 1- Comment le personnage principal se nomme-t-il? _____
- 2- Comment son ami l'appelle-t-il? _____
- 3- Pourquoi l'appelle-t-il ainsi? _____
- 4- Comment son école s'appelle-t-elle? _____
- 5- Quel métier le père de Charles-Antoine pratique-t-il? _____
- 6- Où la mère de Charles-Antoine vit-elle? _____
- 7- Pour quelle raison a-t-elle déménagé là? _____
- 8- Comment le lac en arrière de chez Anto s'appelle-t-il? _____
- 9- Comment les garçons veulent-ils fêter le début de l'été? _____
- 10- Comment la plus belle fille de l'école s'appelle-t-elle? _____
- 11- Comment leur professeur se nomme-t-il? _____

CHAPITRE 2

- 1- Que font les garçons avant leur baignade? _____
- 2- Sur qui Loïk a-t-il un oeil? _____
- 3- Comment la lune est-elle cette nuit-là? _____
- 4- Qui fait sursauter les enfants? _____
- 5- Qu'est-ce qui indique aux jeunes que le vieillard est centenaire? _____
- 6- Pourquoi dit-il que le lac est dangereux? _____
- 7- Comment les savants nomment-ils cela? _____
- 8- Qu'a fait le vieillard dans le lac lorsqu'il était jeune? _____

CHAPITRE 3

- 1- Que fait Anto lorsqu'il est stressé? _____

2- Quel bruit fait sursauter les deux amis? _____

3- Qui entre dans la maison d'Anto? _____

4- Comment l'humour du père d'Anto est-il? _____

5- Qu'est-ce que les enfants crient lorsque quelqu'un ouvre la porte? _____

6- Comment Loïc est-il lorsque le père d'Anto se couche? _____

7- Pourquoi son père va-t-il se coucher tôt? _____

8- Qu'est-ce que cela signifie? _____

9- Pourquoi Loïc ne veut-il plus aller se baigner? _____

CHAPITRE 4

1- Qui fait les sons que Loïc et Anto entendent? _____

2- Pourquoi Loïc veut-il aller dans l'eau tout de suite? _____

3- Qui sont les silhouettes près de la maison d'Anto? _____

4- Pourquoi les amis ne veulent-ils pas croire qu'il s'agit de Léliane? _____

5- Qui les rejoint ensuite pour leur baignade? _____

6- Qui rejoint alors Loïc dans le lac? _____

7- Que se passe-t-il avec la peau de Katya et Vincent? _____

8- À quoi Katya ressemble-t-elle maintenant que sa peau a brûlé? _____

9- Qui apparaît alors que les zombies foncent sur nos amis? _____

10- Qu'est-ce qu'il leur dit? _____

11- Combien de morts-vivants y a-t-il à présent? _____

CHAPITRE 5

1- Qui les amis ont-ils éveillés lors de leur baignade? _____

2- Qui Charlyne a-t-elle reconnue? _____

3- Par où Anto et ses amis pensent-ils rentrer? _____

4- Pourquoi ne peuvent-ils pas rentrer? _____

5- Quels outils Anto donnent-ils à ses amis? _____

6- Comment réussiront-ils à tuer les zombies? _____

7- Par quoi est interrompu le compte à rebours d'Anto? _____

8- Quel zombie s'est fait couper la tête? _____

9- Qui lui a coupé la tête? _____

10- Comment les zombies s'expriment-ils? _____

CHAPITRE 6

1- De quel outil Anto est-il armé? _____

2- Quel zombie doit-il tuer en premier? _____

3- Pourquoi Katya a-t-elle l'air de danser? _____

4- Pourquoi Anto croit-il que Katya va le mordre? _____

5- Comment Anto se sent-il? _____

6- Qu'est-ce que Katya lui fait-elle subir? _____

7- Qui arrive juste à temps pour sauver Anto? _____

8- Pourquoi la pelle qu'Anto prend est-elle glissante? _____

9- Qui est le second zombie qui attaque Anto? _____

10- Quels sont les derniers mots que Loïc a prononcés? _____

CHAPITRE 7

1- Qui crie à l'aide? _____

- 2- Qui est le mort-vivant qui l'attaque? _____
- 3- Où le zombie a-t-il réussi à la mordre? _____
- 4- Comment Maxence se sent-il? _____
- 5- Qui sauve Maxence d'une seconde attaque de zombies? _____
- 6- Qui va à la rescousse du vieil homme? _____
- 7- Comment Marilou est-elle rendue? _____
- 8- Qui a-t-elle ensuite contaminé? _____
- 9- Qu'est-ce qui déconcentre Maxence? _____
- 10- Qui sont les trois seuls survivants? _____

CHAPITRE 8

- 1- Quels bruits Maxence fait-il un coup transformé? _____
- 2- Pourquoi Anto va-t-il se placer entre le zombie et Charlyne? _____
- 3- Comment est la voix de Maxence? _____
- 4- Qui sont les deux zombies que le vieillard et Charlyne affrontent? _____
- 5- Pourquoi Charlyne se retrouve-t-elle sans défense? _____
- 6- À quel endroit Anto doit-il frapper le zombie avec la bêche? _____
- 7- Qui réussit à fendre Vincent en deux? _____
- 8- Anto croit qu'ils ont éliminé tous les zombies, pourquoi n'est-ce pas vrai? _____
- 9- Pourquoi Charlyne se jette dans les bras d'Anto? _____

CHAPITRE 9

- 1- Comment devront-ils jeter les cadavres? _____
- 2- Pourquoi ne faut-il surtout pas toucher les cadavres? _____

- 3- Qui va manquer le plus à Anto? _____
- 4- Qu'est-ce que le vieillard a commencé à ramasser? _____
- 5- Quelle est la seule façon de s'assurer que les zombies ne reviendront pas? _____
- 6- Pourquoi les trois amis devraient-ils enfiler des gants? _____
- 7- Comment l'odeur qui se dégage du feu est-elle? _____
- 8- Pourquoi Charlyne se cache-t-elle le nez dans le creux de son coude? _____
- 9- Qui arrive ensuite par la porte patio? _____
- 10- Que se demande-t-il en premier? _____

ACTIVITÉ # 2

nom : _____

ON CALCULE

Dans le livre *Les eaux troubles du lac Bleu*, Charles-Antoine compte les minutes en classe. Voici un petit exercice de mathématique. Attention : calculatrice interdite!

a) $3 \times 3 =$ _____

b) $25 \div 5 =$ _____

c) $9 + 9 =$ _____

d) $50 - 40 =$ _____

e) $6 \times 7 =$ _____

f) $81 \div 9 =$ _____

g) $6 + 9 =$ _____

h) $25 - 3 =$ _____

i) $10 \times 10 =$ _____

j) $72 \div 8 =$ _____

k) $12 + 13 =$ _____

l) $20 - 8 =$ _____

m) $3 \times 8 =$ _____

n) $6 \div 6 =$ _____

o) $11 + 11 =$ _____

p) $33 - 11 =$ _____

q) $6 \times 6 =$ _____

ACTIVITÉ # 3

nom : _____

BALLON-POIRE

À la page 7 du roman *Les eaux troubles du lac Bleu*, Loïk dit à Anto de se dépêcher, parce qu'il veut avoir le temps de jouer au ballon-poire. Connais-tu le jeu ballon-poire? Peux-tu expliquer comment fonctionne ce jeu?

Ballon-poire: _____

Et toi dans la cour d'école, quels jeux aimes-tu le plus?

ACTIVITÉ # 4

nom : _____

DÉFINITIONS

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu donner, dans tes mots, et ensuite à l'aide du dictionnaire, une définition des mots suivants tirés du roman *Les eaux troubles du lac Bleu*?

1- Frondeuse (p.20) :

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

2- Rictus (p.30) :

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

3- Cyanobactéries (p. 33) :

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

4- Zombie (p.56) :

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

5- Sécateur (p.65) :

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

6- Exorbités (p.72) :

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

ACTIVITÉ # 5

nom : _____

LES CYANOBACTÉRIES

Les cyanobactéries existent vraiment, mais elles ne sont pas aussi nocives. Elles peuvent produire des toxines qui peuvent occasionner des perturbations écologiques et nuire à la santé. Certaines de ces toxines peuvent causer des irritations de la peau ou des effets allergiques. C'est pourquoi il faut éviter tout contact et toute ingestion d'eau présentant des cyanobactéries.

As-tu déjà entendu parler des cyanobactéries dans ta région? _____

Connais-tu un cours d'eau qui a été infecté? _____

Sais-tu quoi faire pour éviter les algues bleues près d'un cours d'eau?

ACTIVITÉ # 6

nom : _____

LE MONDE IMPARFAIT

Voici un extrait du livre *Les eaux troubles du lac Bleu*. Malheureusement, les verbes ont été perdus, et l'auteur a besoin de ton aide pour les conjuguer de la bonne façon. Tu dois mettre tous les verbes à l'imparfait.

Depuis que je la _____ (connaître), Katya Livernoche ne _____ (cesser) de m'épater. En plus d'être une des plus belles filles de l'école, elle _____ (détenir) plusieurs des records des cours d'éducation physique et elle ne _____ (reculer) devant aucun défi. Si elle _____ (continuer) comme ça, elle _____ (arriver) peut-être même à me faire oublier Delphine Vidah-Fortin!

– C' _____ (être) libre, _____ (répondre) simplement Loïk, confiant, sans détourner le regard.

– Je _____ (être) là, répond la délicieuse Katya en tendant sa main pour que mon ami _____ (taper) dedans.

Bon... nous _____ (être) combien, maintenant, à participer à l'escapade nocturne? Quatre? Cinq? Si Loïk n' _____ (arrêter) pas de le proposer à tout le monde, la classe de sixième année _____ (venir) au complet! Pourquoi ne pas demander à notre prof, monsieur Rémi, tant qu'à y être?

ACTIVITÉ # 7

nom : _____

QUEL MÉTIER!

Dans le roman *Les eaux troubles du lac Bleu*, le père de Charles-Antoine est médecin. Décris le métier d'un de tes parents. Dis les avantages et les désavantages du métier choisis.

Le métier: _____

Les avantages: _____

Les désavantages: _____

ACTIVITÉ # 8

nom : _____

LE CONTRAIRE

Un antonyme est un mot contraire. Par exemple, l'antonyme du mot beau est le mot laid. Dans ces phrases, trouve un antonyme au mot souligné.

PHRASE	ANTONYME
1. Mon père médecin est en <u>congé</u> cette semaine. (p. 9)	
2. C'est <u>presque</u> la moitié de la classe! (p. 23)	
3. L' <u>homme</u> pointe alors son doigt vers la rive derrière nous, son bras [...] (p. 33)	
4. <u>Soudain</u> , nous entendons un autre cri au loin [...] (p. 53)	
5. Même si je veux à tout prix être <u>courageux</u> , mes yeux s'emplissent de larmes [...] (p. 65)	
6. Comme elle n'est pas très <u>lourde</u> , je réussis à faire basculer son corps vers le sol. (p. 75)	
7. Sans plus attendre, Charlyne va à la rescousse du <u>vieil</u> homme (p. 83)	
8. Je regarde <u>partout</u> autour. (p. 89)	
9. Tu devrais <u>enfiler</u> des gants. (p. 99)	
10. Comment expliquer cette histoire <u>invraisemblable</u> à mon père? (p. 102)	

ACTIVITÉ # 9

nom : _____

JASON OU FREDDY

Le père de Charles-Antoine fait une frousse aux gars en revenant à la maison. Il dit à la blague à Loïk : « *Attendais-tu Jason ou Freddy?* »

Connais ces deux personnages de film d'horreur?

Fais une petite description de chacun d'eux et nomme au moins deux titres de film pour chacun.

Jason: _____

Freddy: _____

ACTIVITÉ # 10

nom : _____

ÇA SE RESSEMBLE!

Dans les phrases suivantes, tirées du roman *Les eaux troubles du lac Bleu*, remplace le mot souligné par un autre mot qui veut dire la même chose (il faut garder le sens de la phrase).

1) [...] enseignants et la directrice dans sa poche tellement il est <u>charmant</u> [...] (p. 9)	
2) Ils sont vraiment troublants et <u>mystérieux</u> , mais mon père [...] (p. 14)	
3. ... il y en a quelques-uns qui avaient un <u>empêchement</u> et d'autres qui ne voulaient [...] (p. 23)	
4. Il est d'une pâleur <u>triste</u> , ses traits sont tirés, il a de grandes poches sous les yeux [...] (p. 30)	
5. Sans trop de <u>négociation</u> , mon père accepte que mon ami reste à coucher chez nous, mais [...] (p. 39)	
6. [...] et plonge dans le lac, <u>disparaissant</u> sous la surface avec ses bermudas camouflage d'armée. (p. 50)	
7. Six autres monstres ont émergé de la <u>surface</u> et se dirigent vers nous. (p. 60)	
8. Comme elle n'est pas très lourde, je réussis à faire <u>basculer</u> son corps vers le sol. (p. 75)	
9. <u>Réalisant</u> qu'il commence à perdre ses culottes, Maxence jette un oeil à Marilou dont les yeux sont maintenant vides. (p. 84)	
10. Elle semble faire l' <u>inventaire</u> des morts. (p. 98)	

ACTIVITÉ # 11

nom : _____

DANS LE BON ORDRE

Serais-tu capable de replacer les phrases suivantes dans le bon ordre du déroulement de l'histoire en plaçant un chiffre de 1 à 12 dans la case située devant chaque événement.

	Tout le monde fige sauf Loïk. Il est agité, nerveux. Il ne cesse de se prendre la tête et de se tirer les cheveux comme un fou furieux.
	Décidément, on dirait que mon ami a l'intention d'inviter le village au complet! Je l'accroche par le bras et le tire à l'écart pour lui parler dans le creux de l'oreille.
	Soudain, Katya relâche son emprise sur ma gorge. Je peux respirer. J'ouvre les yeux. La tête fendue par-derrière par la hache du vieux bonhomme, le corps de Katya tombe sur moi.
	La baignade est interdite, poursuit le vieillard qui se tient derrière mon ami. À cause des algues bleues.
	Attention de ne pas toucher au liquide sur les instruments, jeune fille. Tu pourrais te contaminer toi aussi. Tu devrais enfiler des gants.
	Nous ferons de la pêche sur la glace, de la raquette sur le lac. Tu pourras te baigner et faire du canot. J'achèterai aussi un VTT et tu pourras te promener partout.
	Dans le temps de le dire, mon ami débarque chez moi avec son sac à dos et son sac de couchage.
	Vincent et Katya se frottent tellement les jambes et les bras en se lamentant que leur peau commence lentement à se décoller de leurs corps.
	La voix du vieillard se perd au loin pendant que le son de mes pas tambourine dans mes oreilles. Marilou, Maxence, Charlyne et moi courons comme des fous vers ma maison.
	Attendais-tu Jason ou Freddy, Loïk? demande mon père en refermant la porte, amusé.
	Bonsoir, monsieur... mademoiselle... Où est passé Loïk, Charlot?
	À onze heures trente, Loïk et moi sortons de la maison sur la pointe des pieds. Nous avons enfilé nos maillots de bain sous nos shorts et avons gardé nos t-shirts.

ACTIVITÉ # 12

nom : _____

LA FOUILLE

Tu savais qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre? Un livre contient beaucoup d'informations, en dehors de l'histoire. En fouillant dans ton livre, pourrais-tu répondre aux questions suivantes?

- 1- Qui est l'auteur du roman *Les eaux troubles du lac Bleu*? _____
- 2- Comment s'appelle la maison d'édition? _____
- 3- Dans quelle ville est située la maison d'édition? _____
- 4- Combien y a-t-il de pages dans ce roman? _____
- 5- À qui est adressée la dédicace? _____
- 6- Comment s'appelle la collection? _____
7. Comment s'appelle l'école de théâtre de Yanik? _____
- 8- Quel est le nom de la première personne remerciée? _____
- 9- En quelle année a été imprimé le roman? _____
- 10- Qui a fait l'illustration de la page couverture? _____
- 11- Le livre *Les eaux troubles du lac Bleu* porte quel numéro? _____

CLÉ DE CORRECTION

QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1

- 1- Comment le personnage principal se nomme-t-il? **Charles-Antoine.**
- 2- Comment son ami l'appelle-t-il? **Anto.**
- 3- Pourquoi l'appelle-t-il ainsi? **Car Charles-Antoine c'est trop long.**
- 4- Comment son école s'appelle-t-elle? **Les Bateliers.**
- 5- Quel métier le père de Charles-Antoine pratique-t-il? **Médecin.**
- 6- Où la mère de Charles-Antoine vit-elle? **En Ontario.**
- 7- Pour quelle raison a-t-elle déménagé là? **Les infirmières sont mieux payées.**
- 8- Comment le lac en arrière de chez Anto se nomme-t-il? **Le lac Bleu.**
- 9- Comment les garçons veulent-ils fêter le début de l'été? **En faisant une baignade nocturne.**
- 10- Comment la plus belle fille de l'école s'appelle-t-elle? **Katya.**
- 11- Comment leur professeur s'appelle-t-il? **Monsieur Rémi.**

CHAPITRE 2

- 1- Que font les garçons avant leur baignade? **Ils jouent à des jeux vidéo et clavardent sur internet.**
- 2- Sur qui Loïk a-t-il un kick? **Marilou.**
- 3- Comment la lune est-elle cette nuit-là? **Pleine.**
- 4- Qui fait sursauter les enfants? **Un vieillard.**
- 5- Qu'est-ce qui indique aux jeunes que le vieillard est centenaire? **Il a beaucoup de taches brunes sur la tête.**
- 6- Pourquoi dit-il que le lac est dangereux? **Il y a des algues bleues.**
- 7- Comment les savants nomment-ils cela? **Cyanobactéries.**
- 8- Qu'a fait le vieillard dans le lac lorsqu'il était jeune? **Il a embrassé sa première blonde.**

CHAPITRE 3

- 1- Que fait Anto lorsqu'il est stressé? **Il frotte ses mains moites sur ses shorts.**
- 2- Quel bruit fait sursauter les deux amis? **Un bruit de voiture.**
- 3- Qui entre dans la maison d'Anto? **Son père.**
- 4- Comment l'humour du père d'Anto est-il? **Il a un humour noir.**
- 5- Qu'est-ce que les enfants crient lorsque quelqu'un ouvre la porte? **Ne nous tuez pas!**
- 6- Comment Loïk est-il lorsque le père d'Anto se couche? **Il est blanc comme un drap.**
- 7- Pourquoi son père va-t-il se coucher tôt? **Car il est crevé.**
- 8- Qu'est-ce que cela signifie? **Qu'il dormira comme une bûche à minuit.**
- 9- Pourquoi Loïc ne veut-il plus aller se baigner? **Car le vieillard lui a vraiment fait peur.**

CHAPITRE 4

- 1- Qui fait les sons que Loïc et Anto entendent? **Lélie.**
- 2- Pourquoi Loïc veut-il aller dans l'eau tout de suite? **Pour sauver Lélie.**
- 3- Qui sont les silhouettes près de la maison d'Anto? **Katya, Marilou et Vincent.**
- 4- Pourquoi les amis ne veulent pas croire qu'il s'agit de Lélie? **Elle est morte.**
- 5- Qui les rejoint ensuite pour leur baignade? **Charlyne et Maxence.**
- 6- Qui rejoint alors Loïc dans le lac? **Julien.**
- 7- Que se passe-t-il avec la peau de Katya et Vincent? **Elle brûle à cause des algues.**

CLÉ DE CORRECTION

- 8- À quoi Katya ressemble-t-elle maintenant que sa peau a brûlé? **Un zombie.**
- 9- Qui apparaît alors que les zombies foncent sur nos amis? **Le vieillard.**
- 10- Qu'est-ce qu'il leur dit? **Qu'il les avait avertis, baignade interdite .**
- 11- Combien de morts-vivants y a-t-il à présent? **Environ 10.**

CHAPITRE 5

- 1- Qui les amis ont-ils éveillés lors de leur baignade? **Les morts du lac Bleu.**
- 2- Qui Charlyne a-t-elle reconnue? **Nataniel et Léliane, le couple d'amoureux.**
- 3- Par où Anto et ses amis pensent-ils rentrer? **La porte patio.**
- 4- Pourquoi ne peuvent-ils pas rentrer? **Anto la verrouillé avant de partir.**
- 5- Quels outils Anto donnent-ils à ses amis? **Un râteau, une pelle, un sécateur et quelques petites bêches.**
- 6- Comment réussiront-ils à tuer les zombies? **En leur arrachant la tête.**
- 7- Par quoi est interrompu le compte à rebours d'Anto? **Un coup de hache.**
- 8- Quel zombie s'est fait couper la tête? **Rosaire Baril.**
- 9- Qui lui a coupé la tête? **Le vieillard.**
- 10- Comment s'expriment les zombies? **En grognant.**

CHAPITRE 6

- 1- De quel outil Anto est-il armé? **Une pelle.**
- 2- Quel zombie doit-il tuer en premier? **Katya.**
- 3- Pourquoi Katya a-t-elle l'air de danser? **Son bassin se balance dans tous les sens.**
- 4- Pourquoi Anto croit-il que Katya va le mordre? **Elle a ses mains agrippées autour de son coup et la bouche ouverte.**
- 5- Comment se sent Anto? **Il a envie de pleurer, hurler et vomir.**
- 6- Qu'est-ce que Katya lui fait-elle subir? **Elle l'étouffe, il ne peut plus respirer.**
- 7- Qui arrive juste à temps pour sauver Anto? **Le vieillard.**
- 8- Pourquoi la pelle qu'Anto prend est-elle glissante? **Elle est couverte de sang et de liquide visqueux.**
- 9- Qui est le second zombie qui attaque Anto? **Loïc.**
- 10- Quels sont les derniers mots que Loïc a prononcés? **Anto.**

CHAPITRE 7

- 1- Qui crie à l'aide? **Marilou.**
- 2- Qui est le mort-vivant qui l'attaque? **Julien.**
- 3- Où le zombie a-t-il réussi à la mordre? **Aux bras et aux épaules.**
- 4- Comment Maxence se sent-il? **Il a peur et il est triste.**
- 5- Qui sauve Maxence d'une seconde attaque d'un zombie? **Charlyne.**
- 6- Qui va à la rescousse du vieil homme? **Charlyne.**
- 7- Comment Marilou est-elle rendue? **Elle est maintenant contaminée.**
- 8- Qui a-t-elle ensuite contaminé? **Maxence.**
- 9- Qu'est-ce qui déconcentre Maxence? **Un cri que fait Nataniel.**
- 10- Qui sont les trois seuls survivants? **Anto, le veillard et Charlyne.**

CHAPITRE 8

- 1- Quels bruits fait Maxence un coup transformé? **Il grogne et renifle.**
- 2- Pourquoi Anto va se placer entre le zombie et Charlyne? **Pour qu'il s'attaque à lui en premier.**

CLÉ DE CORRECTION

- 3- Comment est la voix de Maxence? **Très grave.**
- 4- Qui sont les deux zombies que le vieillard et Charlyne affrontent? **Un adulte et Vincent.**
- 5- Pourquoi Charlyne se retrouve sans défense? **Le zombie adulte lui a arraché son arme.**
- 6- À quel endroit Anto doit-elle frapper le zombie avec la bêche? **Dans le milieu du dos.**
- 7- Qui réussit à fendre Vincent en deux? **Le vieillard.**
- 8- Anto croit qu'ils ont éliminé tous les zombies, pourquoi n'est-ce pas vrai? **Car le vieillard dit que nous ne pouvons pas le savoir.**
- 9- Pourquoi Charlyne se jette dans les bras d'Anto? **Car ils sont comme les deux seuls humains survivant de l'apocalypse.**

CHAPITRE 9

- 1- Comment devront-ils jeter les cadavres? **En les brûlants.**
- 2- Pourquoi ne faut-il surtout pas toucher les cadavres? **Sinon ils seront infectés.**
- 3- Qui va manquer le plus à Anto? **Loïc, son meilleur ami.**
- 4- Qu'est-ce que le vieillard a commencé à ramasser? **Du petit bois et des bûches.**
- 5- Quelle est la seule façon de s'assurer que les zombies ne reviendront pas? **Les brûler.**
- 6- Pourquoi les trois amis devraient-ils enfiler des gants? **Pour ne pas toucher aux liquides sur les outils de jardinage.**
- 7- Comment est l'odeur qui se dégage du feu? **Insupportable.**
- 8- Pourquoi Charlyne se cache-t-elle le nez dans le creux de son coude? **Elle a mal au coeur.**
- 9- Qui arrive ensuite par la porte patio? **Le père d'Anto.**
- 10- Que se demande-t-il en premier? **Où est Loïc.**

ACTIVITÉ # 2 : $1 + 1 = 2$

- | | | | |
|-------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| a) $3 \times 3 = 9$ | b) $25 \div 5 = 5$ | c) $9 + 9 = 18$ | d) $50 - 40 = 10$ |
| e) $6 \times 7 = 42$ | f) $81 \div 9 = 9$ | g) $6 + 9 = 15$ | h) $25 - 3 = 22$ |
| i) $10 \times 10 = 100$ | j) $72 \div 8 = 9$ | k) $12 + 13 = 25$ | l) $20 - 8 = 12$ |
| m) $3 \times 8 = 24$ | n) $6 \div 6 = 1$ | o) $11 + 11 = 22$ | p) $33 - 11 = 22$ |
| q) $6 \times 6 = 36$ | | | |

ACTIVITÉ # 3 : BALLON -POIRE

Un ballon-poire c'est un ballon en forme de poire qui a une attache de cuir au bout, un peu comme une ceinture, et qu'on accroche au crochet d'un poteau. Le but du jeu du « ballon-poire » c'est de le frapper afin qu'il tourne.

ACTIVITÉ # 4 : DÉFINITION

1. Frondeuse : **Qui est enclin à la contestation et à l'insubordination, qui a le goût de la raillerie.**
2. Rictus : **Sourire forcé et grimaçant, exprimant généralement un sentiment négatif.**
3. Cyanobactéries : **Bactérie photosynthétique, de couleur vert bleuâtre, occupant tous les milieux, en particulier les milieux aquatiques.**
4. Zombie : **Personne à l'air absent et apathique. Ces trois journées sans sommeil lui donnaient l'air d'un véritable zombie.**
5. Sécateur : **Outil de jardinage en forme de gros ciseaux robustes, constitués d'une seule lame tranchante et d'un point d'appui, dont on se sert pour couper les petites tiges et les branches.**
6. Exorbités : **Yeux qui semblent sortir de leurs orbites sous l'effet d'une émotion intense.**

ACTIVITÉ # 5 : LES CYANOBACTÉRIES

Réponses personnelles

CLÉ DE CORRECTION

ACTIVITÉ # 6 : LE MONDE IMPARFAIT

Depuis que je la **connaissais**, Katya Livernoche ne **cessait** de m'épater. En plus d'être une des plus belles filles de l'école, elle **détenait** plusieurs des records des cours d'éducation physique et elle ne **reculait** devant aucun défi. Si elle **continuait** comme ça, elle **arrivait** peut-être même à me faire oublier Delphine Vidah-Fortin!

– C'**était** libre, **répondait** simplement Loïk, confiant, sans détourner le regard.

– J'**étais** là, répond la délicieuse Katya en tendant sa main pour que mon ami **tapait** dedans.

Bon... nous **étions** combien, maintenant, à participer à l'escapade nocturne? Quatre? Cinq? Si Loïk n'**arrêtait** pas de le proposer à tout le monde, la classe de sixième année **venait** au complet! Pourquoi ne pas demander à notre prof, monsieur Rémi, tant qu'à y être?

ACTIVITÉ # 7 : QUEL MÉTIER!

Réponses personnelles

ACTIVITÉ # 8 : LE CONTRAIRE

1. travail

2. complètement

3. femme

4. peu à peu

5. peureux

6. léger

7. jeune

8. nulle part

9. ôter

10. logique

ACTIVITÉ # 9 : JASON OU FREDDY?

Jason est un mort-vivant, grand et costaud. Il porte un masque, qui le rendra célèbre. Son arme de prédilection est une machette.

Vendredi 13

Vendredi 13 III : Meurtres En 3 Dimensions

Vendredi 13 V : Une Nouvelle terreur

Vendredi 13 VII : Un nouveau défi

Vendredi 13 IX : Jason va en Enfer

Freddy contre Jason

Vendredi 13 II : Le Tueur du vendredi

Vendredi 13 IV : Chapitre final

Vendredi 13 VI : Jason le mort-vivant

Vendredi 13 VIII : L'Ultime retour

Vendredi 13 X : Jason X

Vendredi 13 "Remake"

Freddy porte un pull à rayures vert foncé et rouges. Il a le visage extrêmement brûlé. Le plus souvent il porte les griffes à sa main droite. Il porte souvent un chapeau marron. Dans le septième film, il porte aussi une veste en cuir noir.

Les Griffes de la nuit

Les Griffes du cauchemar

L'Enfant du cauchemar

Freddy sort de la nuit

Freddy - les Griffes de la nuit

La Revanche de Freddy

Le Cauchemar de Freddy

La Fin de Freddy - L'ultime cauchemar

Freddy contre Jason

ACTIVITÉ # 10 : ÇA SE RESSEMBLE!

1. Sympathique

2. Étranges

3. Interdiction

4. Malheureux

5. Discussion

6. S'en allant

7. Bord

8. Tomber

9. Constatant

10. Liste

CLÉ DE CORRECTION

ACTIVITÉ # 11 : DANS LE BON ORDRE!

7, 2, 10, 4, 11, 1, 3, 8, 9, 5, 12, 6.

ACTIVITÉ # 12 : LA FOUILLE

1. Yanik Comeau

4. 102

7. Atelier-théâtre Côté Jardin

10. Richard Petit

2. Les Éditions Z'ailées

5. Sa fille Charlotte

8. Vincent Aspireault

11. 15

3. Ville-Marie

6. Zone Frousse

9. 2011