

FICHE D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

3^E CYCLE
DU PRIMAIRE



Titre : Mes parents, des monstres?

Auteur : Jonathan Reynolds

Collection : Zone Frousse

Éditeur : Les Éditions Z'ailées

Groupe d'âge visé : 8-12 ans

Genre : Épouvante, fantastique

Prix : 8,95 \$

Thème : courage.

Document réalisé
les Éditions Z'ailées.
Pour information :
info@zailées.com.

RÉSUMÉ :

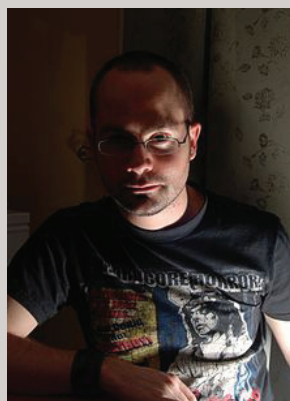
C'est la nuit, les parents d'Étienne dorment dans leur chambre et lui, il a envie d'aller à la toilette. Habituellement, il n'a pas peur de marcher le long du corridor... mais là, il tremble de partout. C'est parce qu'il sait que ses parents ne sont plus des humains : ils ont été remplacés par des monstres! Ça semble fou, mais c'est vrai. Il ne croyait pas aux monstres avant. Maintenant, il est trop tard, ils sont là, dans sa maison, pour venir le dévorer vivant!

QU'EST-CE QU'UN ROMAN D'ÉPOUVANTE FANTASTIQUE?

Un roman d'horreur est un récit qui joue sur la peur, sur l'angoisse, tandis que le fantastique repose sur la notion de doute et d'incursion de l'imaginaire dans la réalité. Dans *Mes parents, des monstres?* la peur est créée par le doute que les parents d'Étienne soient des monstres. En effet, tous les adultes de la ville de Sherbrooke sont bizarres. Pourquoi?

POURQUOI FAIRE LIRE *MES PARENTS, DES MONSTRES?* À VOS ÉLÈVES?

Étienne fait un horrible cauchemar. Il voit des ombres au-dessus du lit de ces parents. Il se réveille le matin avec des parents très bizarres. Ce roman offre une bonne dose de frayeur et plaira aux enfants par son intrigue et ses situations inusitées. Également, le personnage principal fait preuve de courage à travers cette histoire.



L'AUTEUR : Jonathan Reynolds est né à Sherbrooke en 1980. Grand amateur de cinéma d'horreur, passionné par les livres de peur, il décide un jour de fonder une maison d'édition, Les Six Brumes, et c'est là que Jonathan va publier ses premiers livres, qui sont tous des livres d'horreur. Plus tard, c'est aux Éditions Z'ailées qu'il publiera son premier livre d'épouvante pour les jeunes, *Cris de sang*.

1- Questions à exploiter avant la lecture :

- a) Lisez le titre avec vos élèves et demandez-leur : À quoi vous attendez-vous comme histoire, d'après le titre?
Ils répondront sûrement qu'ils pensent à une histoire qui fait peur.
- b) Regardez l'image de la couverture avec vos élèves et demandez-leur de décrire ce qu'ils voient.
Ils devraient répondre : Un homme et une femme, à moitié humain et à moitié monstre.
Demandez-leur : D'après toi, que se passera-t-il dans l'histoire?
Poussez-les à émettre des hypothèses, à conjecturer sur l'histoire, en les amenant à parler de confrontation avec un monstre. Vous pourriez prendre en note les réponses pour comparer à la fin de la lecture.
- c) Lisez le résumé avec vos élèves et demandez-leur : Les monstres existent-ils?
Demandez-leur : Qu'est-ce qu'Étienne a bien pu voir pour dire que des monstres sont dans la maison?
Le but de ce questionnement est bien sûr d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec l'envie de connaître ce qui s'y déroulera.

2- Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir les éléments essentiels de l'histoire pour faciliter la compréhension de vos élèves.

3- Après la lecture, des questions pourraient vous permettre de faire un retour sur la lecture avec vos élèves, avant d'utiliser certaines des activités proposées dans ce document.

1- *Différence* est une activité où les élèves devront trouver des personnes ayant un handicap. Leurs exploits peuvent se révéler très simples, mais peuvent tout de même impressionner leurs camarades de classe. Vous pourriez demander aux élèves de repérer dans des journaux les situations qui ont demandé beaucoup de courage à des gens différents. Vous pourriez faire un babillard du courage, où les exploits des jeunes et ceux qu'ils trouveront dans les journaux seront affichés, en rotation.

2- *Une bibite* est une activité assez simple pour les enfants qui connaissent les insectes.

3- Pour l'activité *Synonymes*, indiquez aux élèves qu'ils peuvent comprendre le sens d'un mot d'après le contexte du livre et qu'ils peuvent aller relire les passages en question. Vous devriez encourager l'emploi du dictionnaire (et non pas du dictionnaire de synonymes) en invitant les élèves à reformuler dans leurs propres mots. Enfin, qu'ils n'hésitent pas à complètement reformuler les phrases.

4- L'activité *Qu'est-ce que ça veut dire* fera découvrir quelques expressions souvent québécoises. Il faudra peut-être donner des pistes de solutions aux jeunes pour les aider à comprendre le sens des expressions. Elle peut se faire en dyade ou triade.

5- L'activité *Recettes de grand-mère* peut se faire en dyade. Il existe plusieurs recettes sur un seul bobo, certaines sont rigolotes. L'activité peut se faire en dyade ou triade.

6- Pour l'activité *Sherbrooke*, vous pouvez trouver l'information sur Wikipédia ou sur le site de la ville de Sherbrooke. Il en existe d'autres. L'activité peut se faire en dyade ou en triade. www.ville.sherbrooke.qc.ca

7. Pour l'activité *Une routine*, vous pouvez demander aux élèves d'écouter, de sentir, de savoir ce qui se passe dans la maison et ensuite de répondre aux questions demandées.

8- *Dans l'ordre* est une activité de compréhension du roman qui peut servir à évaluer l'attention des élèves et leur compréhension du déroulement de l'histoire. Vous pouvez la faire réaliser avec ou sans le livre, à votre guise.

9- *Cauchemars ou rêves?* est une activité personnelle et elle peut servir à faire un exercice d'écriture ou même un exposé oral devant la classe.

10- L'activité *La fouille* amène vos élèves à voir les diverses informations disponibles dans un livre en dehors du récit. Vous pourriez la réaliser sous forme de compétition entre les élèves qui doivent chercher les informations le plus rapidement possible.

ACTIVITÉ # 1

nom : _____

PROLOGUE

- 1- Pourquoi Étienne a-t-il peur de marcher dans le corridor? _____
- 2- Pourquoi Étienne dit-il qu'il prend son courage à une main? _____

CHAPITRE 1 : LE MATIN

- 1- Comment Étienne se réveille-t-il ce matin-là? _____
- 2- À quoi la silhouette du père d'Étienne ressemble-t-elle? _____
- 3- Comment son père est-il lorsqu'il entre dans sa chambre? _____
- 4- Quelle heure est-il quand Étienne se réveille? _____
- 5- Pourquoi Étienne n'a-t-il pas besoin de se lever tôt? _____
- 6- Qui est Mathieu? _____
- 7- Comment Mathieu agit-il avec Étienne? _____
- 8- Qu'est-ce qui remplace le petit déjeuner d'Étienne? _____
- 9- Qui Étienne rejoint-il à l'école? _____
- 10- Comment les cheveux de Samuel sont-ils? _____
- 11- Qui vient s'excuser auprès d'Étienne? _____

CHAPITRE 2 : LE MIDI

- 1- Quel est le menu à la cafétéria ce midi-là? _____
- 2- Qu'ont fait les élèves en éducation physique? _____
- 3- Où Étienne habite-t-il? _____
- 4- Pourquoi le coeur d'Étienne arrête-t-il de battre? _____
- 5- Que fait Samuel lorsqu'il a peur? _____
- 6- Jusqu'où les rongent-ils? _____

7- Où Étienne et Samuel s'étaient-ils perdus? _____

8- Pourquoi ont-ils eu si peur? _____

9- Quel est le complot organisé par les adultes de Sherbrooke? _____

10- Pourquoi cela n'a-t-il aucun sens? _____

CHAPITRE 3 : L'APRÈS-MIDI

1- Comment s'appelle le professeur? _____

2- Comment les deux filles assises derrière Étienne se nomment-elles? _____

3- Pourquoi les élèves trouvent-ils étrange de faire des exercices? _____

4- Que monsieur Nadeau essaie-t-il de faire? _____

5- Comment le professeur de français s'appelle-t-il? _____

6- Quel est le plan des garçons? _____

7- Qui refuse de participer? _____

8- Pourquoi refuse-t-il? _____

CHAPITRE 4 : LE SOUPER

1- Qu'est-ce que les parents essaient de cacher? _____

2- Où les cachent-elles? _____

3- Que fait Étienne lorsqu'il dit qu'il va dans sa chambre? _____

4- De quelle couleur la nappe d'Étienne est-elle? _____

5- Comment les mains de sa mère sont-elles? _____

6- Qui voit Étienne en sortant de sa chambre? _____

7- Que mange Étienne ce soir-là? _____

8- Pourquoi le ventre d'Étienne trahit-il son mensonge? _____

9- Comment Étienne trouve-t-il le jambon finalement? _____

10- Que demande finalement la mère d'Étienne à son fils? _____

CHAPITRE 5 : LE SOIR

1- De quoi Étienne fait-il semblant? _____

2- Avec quoi les parents d'Étienne rentrent-ils dans la chambre? _____

3- Pourquoi Étienne croit-il que sa mère s'est coupée? _____

4- Qu'est-ce que ses parents l'obligent à faire? _____

5- Où Étienne réussit-il à le mettre? _____

6- Quand les parents réussissent-ils à prendre le contrôle sur Étienne? _____

7- Comment Étienne se sent-il? _____

8- Où Étienne et ses parents vont-ils l'été? _____

8- Où Étienne et ses parents vont-ils le dimanche? _____

CHAPITRE 6 : LA CONVERSATION

1- Où Étienne a-t-il mal lorsqu'il se réveille? _____

2- De qui parlent les parents d'Étienne? _____

3- Après combien de temps ces « Eux » reviennent-ils? _____

4- Pourquoi les parents d'Étienne agissent-ils ainsi? _____

5- Pourquoi Étienne doit-il boire du jus d'orange? _____

6- Pourquoi les professeurs agissaient-ils bizarrement? _____

7- Pourquoi Étienne décide-t-il de ne pas aller les voir? _____

8- Pourquoi Étienne croit-il que c'est un piège? _____

9- Comment Étienne imagine-t-il ses parents sans leur déguisement d'humain? _____

CHAPITRE 7 : L'ALLIÉ

- 1- Qu'est-ce qui rentre dans la chambre d'Étienne? _____
- 2- De qui s'agit-il? _____
- 3- De quoi a-t-il l'air? _____
- 4- Qu'ont fait les parents de JérémY? _____
- 5- Pourquoi JérémY est-il venu chez Étienne? _____
- 6- Comment les yeux de JérémY sont-ils? _____
- 7- Que JérémY fait-il? _____
- 8- Qu'essaie-t-il de faire? _____
- 9- Comment les mains de JérémY sont-elles? _____
- 10- Qui arrive pour sauver Étienne? _____
- 11- Comment arrivent-ils à faire lâcher prise au monstre? _____
- 12- Qui sont les deux autres enfants infectés? _____

CHAPITRE 8 : LES AUTRES

- 1- Où les parents d'Étienne l'ont-ils déjà oublié? _____
- 2- De quoi Étienne et ses parents sont-ils armés? _____
- 3- Qui agrippe Étienne par la taille? _____
- 4- Qui sort alors du buisson? _____
- 5- Comment Étienne se débat-il? _____
- 6- Comment Étienne se sent-il? _____
- 7- Pourquoi Samuel hurle-t-il de douleur? _____
- 8- Pourquoi Étienne peut-il bouger maintenant? _____

9- Qui sont les ombres qui les observent? _____

10- Comment se nomme le voisin qui demande si la journée est terminée? _____

CHAPITRE 9 : LE LENDEMAIN

1- Pourquoi Étienne se réveille-t-il en hurlant? _____

2- Quelle heure est-il à ce moment? _____

3- Comment est la cuisine lorsqu'Étienne descend? _____

4- Pourquoi Étienne se souvient-il de tout et pas ses amis? _____

5- Qui sont les gens qui reviennent tous les 25 ans? _____

6- Qu'est-ce qui sera difficile durant ces 25 années? _____

7- Pourquoi le moignon d'Étienne faisait-il mal? _____

ACTIVITÉ # 2

nom : _____

UNE DIFFÉRENCE ?

Dans le roman *Mes parents, des monstres?* on remarque qu'Étienne vit avec un handicap. Savais-tu que plusieurs personnes vivant avec un handicap ont fait de grandes choses? Tu les connais sûrement!

Chantal Peticlerc
Beethoven

Martin Deschamps
Stevie Wonder

Terry Fox
Peter McLeod

NOM	HANDICAP	DESCRIPTION
		1. Né le 23 juin 1970. Un premier album de musique en 2000 le propulsera au sommet du palmarès francophone.
		2. Il est né le 13 mai 1950 au Michigan. Il est un auteur-compositeur-interprète afro-américain. Il a vendu plus de 72 millions d'albums et a reçu 22 Grammy Awards.
		3. Née le 15 décembre 1969 au Québec. À 13 ans un accident la prive de l'usage de ses jambes. Elle découvre l'athlétisme en fauteuil roulant et c'est le début d'une longue et fructueuse carrière qui la mènera des jeux de Barcelone en 1992 jusqu'aux jeux de Pékin en 2008.
		4. Né en avril 1969, il étudie à l'École nationale de l'humour. Le titre de son spectacle en 2011 est « Sagesse reportée ».
		5. Né à Bonn en décembre 1770 et mort à Vienne le 26 mars 1827. Il est l'une des figures les plus marquantes de l'histoire de la musique.
		6. Né le 28 juillet 1958 et décédé le 28 juin 1981. Il devint célèbre pour son « Marathon de l'espoir », un périple transcanadien qu'il entreprit afin de lever des fonds pour la recherche contre le cancer.

ACTIVITÉ # 3

nom : _____

UNE BIBITE!

Dans le roman *Mes parents, des monstres?*, Étienne voit apparaître dans la bouche de son ami Jérémie, des mandibules (qui sert à prendre et à broyer la nourriture chez certains insectes). Peux-tu identifier les insectes suivants?

Foumi

Coccinelle

Libellule

Perce-oreille

Mite

Coquerelle

Sauterelle

Guêpe

Taon



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____

ACTIVITÉ # 4

nom : _____

SYNONYMES

Dans les phrases suivantes, tirées du roman *Mes parents, des monstres?*, remplace le mot souligné par un autre mot qui veut dire la même chose ou réécris la phrase avec d'autres mots pour en garder le sens.

PHRASE	SYNONYME
1. Un bruit écoeurant, à la fois visqueux et <u>guttural</u> , qui ressemble [...] (p. 8)	
2. Ce petit <u>moignon</u> qui termine mon bras droit lui inspire toutes sortes [...] (p. 14)	
3. Un long frisson parcourt mon <u>échine</u> . (p. 27)	
4. Tu veux dire comme un genre de <u>complot</u> ? (p. 33)	
5. Mais têtu comme je le connais, il sera <u>sceptique</u> jusqu'à ce qu'il soit trop [...] (p. 45)	
6. [...] j'espère qu'on ne l'a pas <u>traumatisé</u> avec tout ce jus d'orange [...] (p. 62)	
7. [...] quand ils reprennent leur forme <u>originelle</u> , je les imagine avec six ou huit yeux [...] (p. 65)	
8. Il relâche son <u>emprise</u> sur moi. (p. 84)	
9. Parce que c'est sûr que le <u>phénomène</u> va se passer à nouveau [...] (p. 96)	

ACTIVITÉ # 5

nom : _____

QUEST-CE QUE ÇA VEUT DIRE?

L'auteur Jonathan Reynolds a utilisé plusieurs expressions dans son texte. Peux-tu dire dans tes mots ce que l'expression veut dire? Et ensuite, vérifie dans le dictionnaire la véritable définition.

EXPRESSION	Définition
1. <u>Je prends tout de même mon courage à deux mains</u> [...] (p. 7)	
2. <u>Motus et bouche cousue!</u> (p. 15)	
3. Et j'ai <u>une faim de loup</u> , ça tombe bien. (p. 25)	
4. [...] l'idée du complot est <u>tirée par les cheveux</u> [...] (p. 34)	
5. [...] ça me <u>donne des sueurs froides</u> . (p. 40)	
6. - Ouf, <u>je l'ai échappé belle</u> avec monsieur Nadeau. (p. 43)	
7. Je vais continuer de <u>jouer le jeu</u> , comme si de rien n'était. (p. 50)	
8. [...] les enfants, et bientôt, très bientôt, <u>nous serons légion</u> . (p. 72)	

ACTIVITÉ # 6

nom : _____

RECETTE DE GRAND-MÈRE

Pourquoi le jus d'orange faisait cet effet sur les monstres? Il existe plein de remèdes de grand-mères qui peuvent guérir un mal de dents, une otite, des maux de ventre...

**Il y a plein de remèdes de grand-mère, des compliqués, des moins compliqués, des drôles...
Trouve un remède pour guérir les maux suivants :**

Un mal de gorge :

Soulager une piqûre d'abeille :

Les cheveux ternes :

Une rage de dents :

ACTIVITÉ # 7

nom : _____

CALCUL

À l'école, il y a toujours des cours de mathématiques. Dans la vie, il faut savoir compter!
Résous les problèmes suivants :

a. $10 + 4 =$ _____

b. $5 \times 5 =$ _____

c. $20 - 1 =$ _____

d. $6 + 6 =$ _____

e. $3 \times 6 =$ _____

f. $15 - 10 =$ _____

g. $10 + 10 =$ _____

h. $9 \times 2 =$ _____

i. $8 - 5 =$ _____

j. $7 + 5 =$ _____

k. $4 \times 4 =$ _____

l. $11 - 3 =$ _____

m. $9 + 9 =$ _____

n. $2 \times 3 =$ _____

n. $11 - 11 =$ _____

o. $1 + 1 =$ _____

p. $2 \times 8 =$ _____

ACTIVITÉ # 8

nom : _____

SHERBROOKE

L'action du roman *Mes parents, des monstres?* se déroule dans la ville de Sherbrooke. Connais-tu cette ville? Voici quelques petites questions qui t'aideront à la situer, à la connaître. N'hésite pas à utiliser Internet pour t'aider.

1. Dans quelle province est située la ville de Sherbrooke? _____

2. Combien y avait-il d'habitants en 2010? _____

3. Quelle est la région administrative de Sherbrooke? _____

4. Nomme 3 parcs situés sur le territoire de la municipalité: _____

5. De quelle grande chaîne de montagnes le territoire sherbrookoïse fait-il partie? _____

6. Plusieurs villes sont manquantes sur cette carte, identifie-les.

Drummondville

Gaspé

Sept-Îles

Sherbrooke

Rimouski

Victoriaville

Ville-Marie



ACTIVITÉ # 9

nom : _____

UNE ROUTINE...

Dans chaque famille, il y a une routine qui s'installe. L'odeur du café le matin, le bruit de la télévision qui marche, le chien du voisin qui jappe...

Décris le matin chez toi :

Décris la routine du soir, durant la semaine :

Décris la routine du samedi ou du dimanche :

ACTIVITÉ # 10

nom : _____

DE L'ORDRE S.V.P.!

Voici des phrases qui ont été prises du roman *Mes parents, des monstres*? Serais-tu capable de les replacer dans le bon ordre?

	Ça sent très bon, maman... mais je n'ai pas tellement faim, ce soir.
	Mais de quoi tu parles? Il est déjà sept heures trente! Viens, tu vas être en retard à l'école.
	Et toi, Étienne, tu ne trouves pas qu'il a mauvais goût le spaghetti? me demande Samuel.
	J'écris n'importe quoi pour faire semblant de répondre aux questions.
	Les ombres lèvent leur regard vers moi, deux lumières d'un vert éclatant, sans pupille.
	Et JérémY ouvre la bouche plus grande pour laisser sortir ce son grave, du fond de la gorge, comme quelqu'un en train de se gargariser.
	Parce que c'est sûr que le phénomène va se passer à nouveau, les Amérindiens ont prévenu l'homme blanc, il y a longtemps.
	Si vous continuez d'approcher, je le tue, votre Titi! grogne Benoit dans mon dos.
	Je n'en parlerai à personne, même pas à mes parents, sinon ils vont m'emmener voir le docteur Poulain.
	J'écoute, sans bouger, mes parents discuter de tout ça, de ces "Eux" qui possèdent les enfants, une fois tous les vingt-cinq ans.

ACTIVITÉ # 11

nom : _____

CAUCHEMARS OU RÊVES?

Est-ce qu'il t'arrive de faire des cauchemars? Est-ce que tu te souviens de tes rêves? Décris le pire cauchemar et le plus beau rêve que tu as faits.

Cauchemar : _____

Rêve : _____

ACTIVITÉ # 12

nom : _____

LA FOUILLE!

Tu savais qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre? Un livre contient beaucoup d'informations, en dehors de l'histoire. En fouillant dans ton livre, pourrais-tu répondre aux questions suivantes?

1- Qui est l'auteur du livre *Mes parents, des monstres*? _____

2- Quel est le nom de la maison d'édition? _____

3- Dans quelle collection a été publié le livre? _____

4- Comment se nomme l'illustrateur? _____

5- À qui est dédié le livre? _____

6- Peux-tu nommer trois autres titres de la même collection? _____

7- En quelle année le livre a-t-il été imprimé? _____

8- Dans quelle ville est située la maison d'édition? _____

9- Combien y a-t-il de chapitres dans le livre? _____

10- Combien y a-t-il de pages? _____

11- Qui l'auteur remercie-t-il monstrueusement? _____

12- Qui a pris la photo de l'auteur? _____

13- Combien de nouvelles l'auteur a-t-il publiées? _____

14- Quel était le passe-temps de l'auteur quand il était enfant? _____

CLÉ DE CORRECTION

ACTIVITÉ # 1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

PROLOGUE

- 1- Pourquoi Étienne a-t-il peur de marcher dans le corridor? **Il sent que quelque chose ne va pas.**
- 2- Pourquoi Étienne dit-il qu'il prend son courage à une main? **Il est né avec une seule.**

CHAPITRE 1 : LE MATIN

- 1- Comment Étienne se réveille-t-il ce matin-là? **En hurlant.**
- 2- À quoi la silhouette du père d'Étienne ressemble-t-elle? **Il est gros.**
- 3- Comment son père est-il lorsqu'il entre dans sa chambre? **Nerveux.**
- 4- Quelle heure est-il quand Étienne se réveille? **Cinq heures douze.**
- 5- Pourquoi Étienne n'a-t-il pas besoin de se lever tôt? **Il habite à côté de l'école.**
- 6- Qui est Mathieu? **Le fils du docteur Poulain.**
- 7- Comment Mathieu agit-il avec Étienne? **Il rit toujours de lui.**
- 8- Qu'est-ce qui remplace le petit déjeuner d'Étienne? **Un jus d'orange.**
- 9- Qui Étienne rejoint-il à l'école? **Samuel et Jérémy.**
- 10- Comment les cheveux de Samuel sont-ils? **Roux.**
- 11- Qui vient s'excuser auprès d'Étienne? **Mathieu.**

CHAPITRE 2 : LE MIDI

- 1- Quel est le menu à la cafétéria ce midi-là? **Du spaghetti.**
- 2- Qu'ont fait les élèves en éducation physique? **Une sieste.**
- 3- Où Étienne habite-t-il? **À Sherbrooke.**
- 4- Pourquoi le coeur d'Étienne arrête-t-il de battre? **Samuel a fait le même rêve.**
- 5- Que Samuel fait-il lorsqu'il a peur? **Il ronge ses ongles.**
- 6- Jusqu'où les rongent-ils? **Jusqu'au sang.**
- 7- Où Étienne et Samuel s'étaient-ils perdus? **Dans un bois.**
- 8- Pourquoi avaient-ils si peur? **Ils entendaient un chien hurler.**
- 9- Quel est le complot organisé par les adultes de Sherbrooke? **Faire boire du jus d'orange**
- 10- Pourquoi cela n'a aucun sens? **C'est impossible que tous les adultes agissent bizarrement.**

CHAPITRE 3 : L'APRÈS-MIDI

- 1- Comment le professeur s'appelle-t-il? **Monsieur Nadeau.**
- 2- Comment les deux filles assises derrière Étienne se nomment-elles? **Amélie et Suzie.**
- 3- Pourquoi les élèves trouvent-ils étrange de faire des exercices? **Monsieur Nadeau ne fait jamais cela.**
- 4- Que monsieur Nadeau essaie-t-il de faire? **D'hypnotiser Étienne.**
- 5- Comment le professeur de français s'appelle-t-il? **Madame Lemieux.**
- 6- Quel est le plan des garçons? **Ne pas manger ce que leurs parents leur donneront pour souper.**
- 7- Qui refuse de participer? **Jérémy.**
- 8- Pourquoi refuse-t-il? **Il est têtu.**

CHAPITRE 4 : LE SOUPER

- 1- Qu'est-ce que les parents essaient de cacher? **Leurs mains.**
- 2- Où les cachent-elles? **Dans leurs poches.**

CLÉ DE CORRECTION

- 3- Que fait Étienne lorsqu'il dit qu'il va dans sa chambre? **Il espionne ses parents.**
- 4- De quelle couleur la nappe d'Étienne est-elle? **Bleue.**
- 5- Comment les mains de sa mère sont-elles? **Elles tremblent et elle a un bandage au petit doigt.**
- 6- Qui voit Étienne en sortant de sa chambre? **Son père.**
- 7- Que mange Étienne ce soir-là? **Du jambon, des patates, des carottes et du jus d'orange.**
- 8- Pourquoi le ventre d'Étienne trahit-il son mensonge? **Il gargouille.**
- 9- Comment Étienne trouve-t-il le jambon finalement? **Il est très bon.**
- 10- Que demande finalement la mère d'Étienne à son fils? **De boire son jus d'orange.**

CHAPITRE 5 : LE SOIR

- 1- De quoi Étienne fait-il semblant? **De lire le dernier roman Zone Frousse.**
- 2- Avec quoi les parents d'Étienne rentrent-ils dans la chambre? **Un jus d'orange.**
- 3- Pourquoi Étienne croit-il que sa mère s'est coupée? **Elle a un bandage.**
- 4- Qu'est-ce que ses parents l'obligent à faire? **Boire son jus d'orange.**
- 5- Où Étienne réussit-il à le mettre? **Dans la plante.**
- 6- Quand les parents réussissent-ils à prendre le contrôle sur Étienne? **Lorsqu'ils sont près de lui.**
- 7- Comment se sent Étienne? **Il a peur et a envie de pleurer.**
- 8- Où Étienne et ses parents l'été vont-ils? **À la Ronde.**
- 8- Où Étienne et ses parents le dimanche vont-ils? **Au cinéma.**

CHAPITRE 6 : LA CONVERSATION

- 1- Où Étienne a-t-il mal lorsqu'il se réveille? **Au cou.**
- 2- De qui les parents d'Étienne parlent-ils? **Étienne.**
- 3- Après combien de temps ces « Eux » reviennent-ils? **25 ans.**
- 4- Pourquoi les parents d'Étienne agissent-ils ainsi? **Pour les protéger.**
- 5- Pourquoi Étienne doit-il boire du jus d'orange? **« Eux » n'aiment pas l'acide.**
- 6- Pourquoi les professeurs agissaient-ils bizarrement? **Pour trouver l'élève infecté.**
- 7- Pourquoi Étienne décide-t-il de ne pas aller les voir? **C'est peut-être un piège.**
- 8- Pourquoi Étienne croit-il que c'est un piège? **Ses parents auraient chuchoté pour ne pas qu'il les entende.**
- 9- Comment Étienne imagine-t-il ses parents sans leur déguisement d'humain? **Comme des araignées, avec 6 ou 8 yeux et le corps couvert de poil.**

CHAPITRE 7 : L'ALLIÉ

- 1- Qu'est-ce qui rentre dans la chambre d'Étienne? **Une ombre.**
- 2- De qui s'agit-il? **Jérémy.**
- 3- De quoi a-t-il l'air? **Avec ses traits crispés, il a l'air d'avoir peur.**
- 4- Qu'ont fait les parents de Jérémy? **Ils lui ont couru après dans la maison.**
- 5- Pourquoi Jérémy est-il venu chez Étienne? **Il habite tout près.**
- 6- Comment les yeux de Jérémy sont-ils? **Ils ont une lueur brillante.**
- 7- Que fait Jérémy? **Il saisit le moignon d'Étienne.**
- 8- Qu'est-ce qu'il essaie de faire? **L'emmener avec lui.**
- 9- Comment les mains de Jérémy sont-elles? **Elles ont 6 doigts.**
- 10- Qui arrive pour sauver Étienne? **Ses parents.**
- 11- Comment arrivent-ils à faire lâcher prise au monstre? **En lui versant du jus d'orange sur la tête.**

CLÉ DE CORRECTION

12- Qui sont les deux autres enfants infectés? **Benoit et Samuel.**

CHAPITRE 8 : LES AUTRES

- 1- Où les parents d'Étienne l'ont-ils déjà oublié? **Dans le centre d'achat.**
- 2- De quoi Étienne et ses parents sont-ils armés? **Un bocal de jus d'orange.**
- 3- Qui agrippe Étienne par la taille? **Benoit.**
- 4- Qui sort alors du buisson? **Samuel.**
- 5- Comment Étienne se débat-il? **Il donne un coup de poing au monstre.**
- 6- Comment Étienne se sent-il? **Il est paralysé.**
- 7- Pourquoi Samuel hurle-t-il de douleur? **Le père d'Étienne lui a versé du jus d'orange dessus.**
- 8- Pourquoi Étienne peut-il bouger maintenant? **Car Samuel est enfin redevenu humain.**
- 9- Qui sont les ombres qui les observent? **Les voisins.**
- 10- Comment le voisin qui demande si la journée est terminée se nomme-t-il? **Monsieur Faucher.**

CHAPITRE 9 : LE LENDEMAIN

- 1- Pourquoi Étienne se réveille-t-il en hurlant? **Il a fait un cauchemar.**
- 2- Quelle heure est-il à ce moment? **Déjà sept heures trente.**
- 3- Comment la cuisine est-elle lorsqu'Étienne descend? **Tout est normal.**
- 4- Pourquoi Étienne se souvient-il de tout et pas ses amis? **Car il n'a pas été infecté.**
- 5- Qui sont les gens qui reviennent tous les 25 ans? **Des Amérindiens.**
- 6- Qu'est-ce qui sera difficile durant ces 25 années? **Convaincre les gens de leur existence.**
- 7- Pourquoi le moignon d'Étienne faisait-il mal? **Car il y a 6 petits bouts de chair qui poussent.**

ACTIVITÉ # 2 : UNE DIFFÉRENCE?

- | | | |
|---------------------|------------------|-----------------------|
| 1. Martin Deschamps | 2. Stevie Wonder | 3. Chantal Petitclerc |
| 4. Peter McLeod | 5. Beethoven | 6. Terry Fox |

ACTIVITÉ # 3 : UNE BIBITE!

- | | | | | |
|---------------|------------------|---------|-----------|---------------|
| 1. Sauterelle | 2. Perce-oreille | 3. Taon | 4. Fourmi | 5. Coquerelle |
| 6. Libellule | 7. Coccinelle | 8. Mite | 9. Guêpe | |

ACTIVITÉ # 4 : SYNONYMES

- | | | | | |
|----------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| 1. Enroué | 2. Membre | 3. Dos | 4. Manigance | 5. Incrédule |
| 6. Bouleverser | 7. Initiale | 8. Contrôle | 9. Évènement | |

ACTIVITÉ # 5 : QU'EST-CE QUE ÇA VEUT DIRE?

1. **Se décider à agir malgré la difficulté, la peur, la timidité.**
2. **On ne dévoile pas le secret!**
3. **Avoir une faim très intense.**
4. **Exagérer.**
5. **Faire très peur à quelqu'un.**
6. **Se tirer d'un mauvais pas d'heureuse façon.**
7. **Respecter un ensemble de règlements établis pour une situation précise.**
8. **Être très nombreux.**

CLÉ DE CORRECTION

ACTIVITÉ # 6 : RECETTES DE GRAND-MÈRE

1. Du miel avec un peu de jus de citron chaud.
2. Il suffit de prendre un peu de terre noire et de frotter directement sur la piqûre.
3. Contre les cheveux ternes, mélanger une cuillère à thé de miel avec un jaune d'oeuf pour obtenir une crème. Étaler cette crème sur les cheveux secs en massant. Laisser agir au moins dix minutes sous une serviette chaude ou un film plastique, et laver ensuite les cheveux normalement.
4. Pour enrayer une rage de dents, il y a plusieurs possibilités : soit appliquer de la glace sur la joue, car c'est un anti-inflammatoire, soit mettre un clou de girofle s'il s'agit d'une carie.

ACTIVITÉ # 7 : CALCUL

- | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| a. $10 + 4 = 14$ | b. $5 \times 5 = 25$ | c. $20 - 1 = 19$ | d. $6 + 6 = 12$ | e. $3 \times 6 = 18$ |
| f. $15 - 10 = 5$ | g. $10 + 10 = 20$ | h. $9 \times 2 = 18$ | i. $8 - 5 = 3$ | j. $7 + 5 = 12$ |
| k. $4 \times 4 = 16$ | l. $11 - 3 = 8$ | m. $9 + 9 = 18$ | n. $2 \times 3 = 6$ | n. $11 - 11 = 0$ |
| o. $1 + 1 = 2$ | p. $2 \times 8 = 16$ | | | |

ACTIVITÉ # 8 : SHERBROOKE

1. Québec
2. 155 583
3. L'Estrie
4. Jacques-Cartier, du Mont-Bellevue, du Bois-Beckett, Lucien-Blanchard, Central, Quintal, Victoria, ainsi que le Marais Réal-D.-Carbonneau
5. Les Appalaches



CLÉ DE CORRECTION

ACTIVITÉ # 9 : UNE ROUTINE...

Réponses personnelles

ACTIVITÉ # 10 : DE L'ORDRE S V.P.

5, 9, 3, 4, 1, 7, 10, 8, 2, 6.

ACTIVITÉ # 11 : CAUCHEMARS OU RÊVES?

Réponses personnelles

ACTIVITÉ # 12 : LA FOUILLE

1- Jonathan Reynolds

2- Éditions Z'ailées

3- Zone Frousse

4- Richard Petit

5- À son neveu Étienne

6- Terreur au camp d'hiver, La malédiction du coffre, Cris de Sang, Les fantômes de Péka, Déguisements à vendre, Cauchemars en série, La plus jolie histoire, Le Hall des Infâmes, Ton journal intime Zone Frousse, La maison piège, Pages de terreur, Le royaume des Âmenivores, Il était... une dernière fois, La plus longue nuit

7- 2011

8- Ville-Marie

10- 97

11- Amy, Karen et toute l'équipe des Éditions Z'ailées

12- Guillaume Pratte

13- Une trentaine

14- Lire à la lampe de poche des histoires de peur