

Titre : Ultrahéros ou rien !
Auteur : Pierre Labrie
Illustrations : Éric Péladeau
Collection : Z'enfants
Éditeur : Les Éditions Z'ailées
Groupe d'âge visé : 7-10 ans
Genre : roman interactif
Prix : 12,95 \$
Thèmes : pouvoirs, superhéros, rêve, ambition, imagination

1^{er} et 2^e CYCLE DU PRIMAIRE

RÉSUMÉ :

Marc-Antoine rêve d'avoir des pouvoirs. Et pas seulement de simples pouvoirs ordinaires... Il veut des pouvoirs spectaculaires qui lui permettront de réaliser des trucs prodigieux. Avec l'aide de Monsieur Excellent et de Numéro Deux, Marc-Antoine se lance dans l'aventure de devenir un ultrahéros et rien de moins!

QU'EST-CE QU'UN ROMAN INTERACTIF ?

Le roman **Ultrahéros ou rien !** est une œuvre hybride, alliant la bande dessinée, le roman et le roman interactif. Dans ce cas-ci, le narrateur (celui qui raconte l'histoire) s'adresse directement au lecteur pour l'inclure dans ses réflexions concernant son désir de posséder des facultés extraordinaires. À quelques reprises, le lecteur peut même ajouter ses propres idées dans le livre, formulant ainsi un dialogue entre le lecteur et le narrateur.

POURQUOI FAIRE LIRE **ULTRAHÉROS OU RIEN !** À VOS ÉLÈVES ?

Le roman, par sa forme interactive, nourrit la réflexion des enfants à propos de leurs propres rêves. Certes, il s'agit ici de superpouvoirs, mais le lecteur peut y comprendre dans son sens large qu'il a le droit de rêver ou d'inventer. L'œuvre stimule ainsi l'imaginaire des lecteurs et leur ambition, tout en leur permettant de se mettre dans la peau d'un ultrahéros.

L'AUTEUR :



Pierre Labrie est né à Mont-Joli. Après avoir étudié au cégep de Rimouski en Génie civil, il poursuit des études universitaires en littérature. Depuis, il a codirigé une petite maison d'édition artisanale, et il a été président de la Société des écrivains de la Mauricie ainsi que coordonnateur à la programmation au Salon du livre de Trois-Rivières. Il est l'auteur de plusieurs titres pour les adultes et la jeunesse, dont certains ont remporté les honneurs. Entre autres, il reçoit le Prix de la littérature Gérald-Godin 2015 pour *À minuit, changez la date* et le Prix littéraire des enseignants AQPF-ANEL 2013 avec *Nous sommes ce continent*. Il est aussi lauréat du Prix de poésie Rina-Lasnier en 2011 pour *Mémoires analogues*, ainsi qu'en 2014 avec *Ajouts actuels aux révélations*. En 2018, il reçoit le Prix littéraire des enseignants de français (AQPF-ANEL) avec *La poésie, c'est juste trop beurk !* publié chez Soulières éditeur. Depuis 2009, Pierre Labrie est auteur à temps plein. Il visite plus de 200 classes par année.

MISE EN CONTEXTE DE LA LECTURE

1- Questions à exploiter avant la lecture :

Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :

D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire ?

D'après toi, que signifie le mot ultrahéros ? En quoi est-il différent de héros ou de superhéros ?

Que veut dire l'expression *Ça ou rien*, utilisée ici dans le titre ?

Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :

Peux-tu me décrire ce que tu vois sur l'illustration ?

Qu'est-ce que ça représente ?

Selon ce que tu vois, peux-tu me dire quels seront les thèmes du livre ?

Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :

D'après toi, que va-t-il se passer dans ce roman ?

Quel indice te permettrait de dire que le personnage va te parler ?

Crois-tu que le personnage réussira à devenir un ultrahéros ? Pourquoi ?

Le but de ce questionnement est, bien sûr, d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec l'envie de connaître ce qui s'y déroulera. De plus, ces questions d'inférences facilitent la lecture des élèves qui auront préalablement brossé un premier portrait de l'histoire.

2- Pendant la lecture

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir la mémoire des élèves sur les éléments essentiels de l'histoire afin d'en faciliter la compréhension.

3- Retour sur la lecture

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées.

- Qu'as-tu aimé le plus dans cette histoire ? Pourquoi ?
- Aimerais-tu devenir toi aussi un ultrahéros ? Pourquoi ?
- Quel jouet considérerais-tu comme ton fidèle ami ?
- Serais-tu capable de résumer *Ultrahéros ou rien* en quelques mots ? Essaie.
- Si tu avais à choisir un seul superpouvoir, lequel choisirais-tu ?

DIRECTIVES À L'ENSEIGNANT

VOLET COMPRÉHENSION DU ROMAN

- 1- La partie *Questions chapitre par chapitre* vous donne des questions de compréhension générale que vous pouvez utiliser en examen formatif ou sommatif, à l'oral comme à l'écrit.
- 2- L'activité *Le raz-de-marée* travaille la compréhension en lecture et la mémoire des événements du récit. Vous pouvez la faire oralement ou à l'écrit.
- 3- L'activité *La fouille* montre à l'enfant les différentes informations retrouvées dans un roman mis à part le texte lui-même. Vous pourriez réaliser cette activité à l'oral comme une compétition de vitesse.

VOLET RECHERCHES (ÉCRITURE/ORAL) – CUISINE, GÉOGRAPHIE et HISTOIRE

- 4- L'activité *Ton mets préféré* peut servir d'élément déclencheur à un projet d'écriture ou de communication orale sur la cuisine, et demande quelques recherches approfondies. On y parle d'artistes musicaux.
- 5- L'activité *Des plats sur Terre ronde* propose aux élèves un exercice simple pour trouver la provenance de certains plats d'origine internationale. Trois questions abordent les continents et les pays. L'activité peut se faire en équipe ou en solo. Des recherches plus grandes sur les plats peuvent être faites pour connaître leur recette, variantes et provenance.
- 6- L'activité *Les héros de l'histoire* demande aux élèves de raconter les exploits de trois héros de l'histoire en quelques lignes. L'activité peut servir d'évaluation pour l'écriture, tant en français qu'en histoire.

VOLET LANGUE

- 7- *Définitions* : le but est de développer le vocabulaire de l'enfant en lui demandant la définition d'un mot d'après le contexte.
- 8- Dans l'activité *Avoir la classe*, les élèves doivent trouver la classe de certains mots tirés du roman.
- 9- *Les temps changent* est une activité de conjugaisons au présent et à l'imparfait.
- 10- L'activité *Les contraires s'attirent* fait travailler la maîtrise du lien de sens antonymique. Elle peut aussi bien se faire en solo qu'en équipe.
- 11- L'activité *La langue anglaise* demande aux élèves de traduire des mots ou des expressions.

VOLET MATHÉMATIQUE (CALCUL/GÉOMÉTRIE)

- 12- L'activité *Les macaronis* exerce les élèves dans les calculs mathématiques et peut être fait à l'aide d'un chronomètre pour ajouter un défi, à la discrétion de l'enseignant(e).
- 13- L'activité *Couturier d'un jour* est une activité de dessin, qui peut aussi servir de base pour une activité sur la géométrie.

QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1 : AVOIR DES POUVOIRS ?

- 1- Quel danger de tous les jours Marc-Antoine veut-il affronter ? _____
- 2- Selon lui, quel objet parfumé enlève des forces ? _____
- 3- Vrai ou faux ? Marc-Antoine veut des pouvoirs aujourd'hui même. _____

CHAPITRE 2 : KWIKWIWA

- 1- Comment s'appelle son méga perroquet ? _____
 - 2- Vrai ou faux ? Marc-Antoine veut seulement terroriser les vilains. _____
 - 3- Pourquoi doit-il se laver les mains ? _____
 - 4- Selon son papa, que fait-on mieux une fois le ventre plein ? _____
-

CHAPITRE 3 : JE NE SUIS PAS UN HÉROS !

- 1- Quel surnom mielleux lui donne sa mère ? _____
- 2- Quelle tâche Marc-Antoine a-t-il fait qu'il lui a fait mériter son surnom ? _____

- 3- Nomme un truc supplémentaire que Marc-Antoine a fait pour mériter son surnom ? _____

- 4- Vrai ou faux ? Marc-Antoine veut juste être un héros. _____

CHAPITRE 4 : L'ULTRALISTE !

1- Qu'est-ce que Marc-Antoine veut faire croire à sa maman par télépathie ? _____

2- Que fait grand-maman lorsque grand-papa va mieux ? _____

3- Quel plat de sa maman Marc-Antoine adore-t-il ? _____

CHAPITRE 5 : FACILE OU NON ?

1- Vrai ou faux ? Papa dit qu'on doit mériter ce que l'on reçoit. _____

2- À quel endroit Marc-Antoine s'imagine-t-il acheter des pouvoirs ? _____

3- Quelle personne Marc-Antoine considère-t-il comme un vilain ? _____

4- Marc-Antoine et ses pouvoirs seraient là pour faire quoi ? _____

CHAPITRE 6 : MOI, UN PERROQUET ET UNE PERRUCHE

1- Quel serait le nom d'ultrahéros de Marc-Antoine ? _____

2- Vrai ou faux ? Captain Mac and Cheese est un bon nom selon Marc-Antoine. _____

3- Nomme un élément que Marc-Antoine a besoin, à part des pouvoirs ? _____

4- Comment sa perruche s'appelle-t-elle ? _____

5- Qu'est-ce qui sert de bolide à Marc-Antoine ? _____

CHAPITRE 7 : LE TEMPS DES POUVOIRS !

1- Vrai ou faux ? Marc-Antoine est lent pour se laver les mains. _____

2- Comment fait Marc-Antoine pour avoir son pouvoir ? _____

3- À quel endroit Marc-Antoine rejoint-il ses parents ? _____

4- Quel pouvoir appelle-t-il ? _____

CHAPITRE 8 : POUR VRAI ?

1- Pourquoi Marc-Antoine est-il à la cuisine ? _____

2- Que mange toute la famille ? _____

3- Vrai ou faux ? Le pouvoir de Marc-Antoine a fonctionné. _____

ACTIVITÉ # 2 : HISTOIRE SOUS HYPNOSE

Youpi ! Marc-Antoine a maintenant le superpouvoir de mettre des gens en état d'hypnose et de leur faire oublier des choses. Oups ! Le pouvoir s'est retourné contre lui et il ne se souvient plus de sa propre histoire. Es-tu en mesure de te rappeler, et de mettre en ordre les événements suivants ? Place dans la case 1 la lettre correspondant au premier événement, et dans la case 8 la lettre correspondant au dernier événement.

a) Marc-Antoine explique qu'il veut des pouvoirs depuis très longtemps.
b) Marc-Antoine se demande si on peut acheter des pouvoirs au magasin.
c) Marc-Antoine avoue qu'il n'aime pas se faire appeler « mon héros ».
d) Marc-Antoine fait une liste des pouvoirs qu'il voudrait.
e) Marc-Antoine a trouvé un nom d'ultrahéros et fait une liste de ce qu'il a besoin.
f) Lorsqu'il apprend qu'il mangera du macaroni, Marc-Antoine est certain d'avoir un super pouvoir.
g) La maman de Marc-Antoine lui demande de se laver les mains.
h) Marc-Antoine se concentre pour avoir des pouvoirs.

1	2	3	4	5	6	7	8

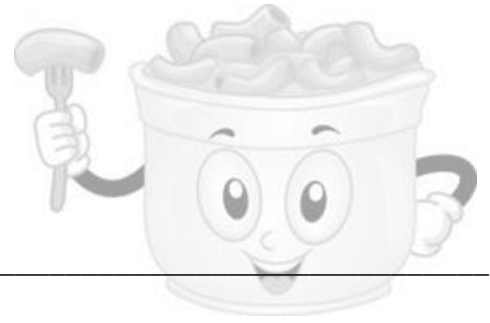
ACTIVITÉ # 3 : LA FOUILLE

Savais-tu qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre ? Un livre contient en fait beaucoup d'informations, en dehors de l'histoire. En fouillant dans ton livre, peux-tu répondre aux questions suivantes ?

- 1- Qui est l'auteur du livre *Ultrahéros ou rien !* ? _____
- 2- Quel est le nom de la maison d'édition ? _____
- 3- Qui a fait les illustrations? _____
- 4- En quel mois et quelle année a été imprimé le livre? _____
- 5- Dans quelle ville est située la maison d'édition? _____
- 6- Quel pouvoir de Marc-Antoine l'auteur a-t-il ? _____
- 7- Qui fait la distribution du livre ? _____
- 8- Combien y a-t-il de chapitres dans *Ultrahéros ou rien !* ? _____
- 9- Combien y a-t-il de pages dans *Ultrahéros ou rien !* ? _____
- 10- Quel superhéros Éric rêve-t-il de devenir ? _____
- 11- À quoi sert un éditeur ? _____
- 12- Nomme un autre livre de l'auteur que tu pourrais lire ? _____

ACTIVITÉ # 4 : TON METS PRÉFÉRÉ

Dans le roman *Ultrahéros ou rien !*, Marc-Antoine adore le macaroni au fromage de sa maman. Toi, quel est ton mets préféré ? Pour m'aider à comprendre, réponds à ces quelques questions. Pour ce faire, tu peux t'aider en consultant un dictionnaire, un livre ou internet.



1. Quel est ton mets préféré ? _____

2. Quels ingrédients as-tu besoin pour faire ce met ?

3. Peux-tu m'expliquer comment cuisiner les ingrédients pour réaliser ce mets ?

4. Fais-moi un dessin de ton mets préféré.

ACTIVITÉ # 5 : DES PLATS SUR UNE TERRE RONDE

C'est l'heure du souper pour Marc-Antoine dans le roman *Ultrahéros ou rien*. Tout à coup, il lui vient une envie folle de découvrir des plats de partout dans le monde. Peux-tu l'aider en reliant un plat avec le pays dont il est originaire ? Puis, réponds à quelques questions.

Sushis



Italie

Lasagne



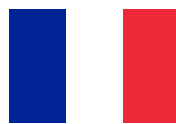
Thaïlande

Tacos



Japon

Cassoulet



France

Pad Thai



Mexique

a) Combien de continents sont-ils représentés par ces pays ? _____

b) Peux-tu les nommer ? _____

c) Nomme un continent manquant : _____

ACTIVITÉ # 6 : LES HÉROS DE L'HISTOIRE

Dans le roman *Ultrahéros ou rien !*, Marc-Antoine aimerait avoir des pouvoirs hors de l'ordinaire. Savais-tu pour tant que sans ces pouvoirs surhumains, certaines personnes ont accompli de grands exploits, comme des superhéros ? Par chacun de ses héros, raconte en quelques mots ses exploits. Pour t'aider, tu peux utiliser un manuel scolaire, un documentaire, un livre ou faire des recherches sur internet.

NELSON MANDELA



MARTIN LUTHER KING



THÉRÈSE CASGRAIN



ACTIVITÉ # 7 : DÉFINITIONS

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu deviner le sens de mots suivants tirés du roman *Ultrahéros ou rien !* ? Trouve ensuite la véritable définition à l'aide du dictionnaire.

1- Affaiblir (p.12) *verbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

2- Terroriser (p.20) *verbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

3- Banal (p.22) *adjectif*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

4- Télépathie (p.36) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

5- Acolyte (p.54) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

6- Autonettoyant (p.63) *adjectif*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

7- Acquisition (p.69) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

ACTIVITÉ # 8 : AVOIR LA CLASSE

En tant qu'humains, nous avons tous un prénom pour nous différencier. Les mots quant à eux, font partie d'une classe de mots, ce qui nous permet de bien les accorder. Es-tu capable de définir la classe des mots soulignés ci-dessous ?

Pour t'aider, voici les cinq classes de mots à placer dans la colonne appropriée :

Nom / Déterminant / Adjectif / Pronom / Verbe

Une même classe peut être utilisée plus d'une fois.

PHRASE	CLASSE
1. « Je suis certain que le savon <u>enlève</u> des forces. » (p.11)	
2. « J'aurais le droit d'affronter tous <u>les</u> dangers ! » (p.20)	
3. « Ils ne sont pas fous ceux qui veulent des <u>ultrafacultés</u> ! » (p.42)	
4. « J'aime mieux ne pas penser à ce qui <u>arriverait</u> . » (p.45)	
5. « Bon, il faut avouer que les autres noms trouvés n'étaient pas <u>merveilleux</u> . » (p.52)	
6. « Devant le miroir du corridor, je prends une <u>grande</u> respiration. » (p.59)	
7. « Je me demande s' <u>il</u> y aurait un signe lorsqu'un pouvoir sera prêt à être utilisé. » (p.64)	
8. « C'est le temps du repas, je <u>dois</u> l'accepter. » (p.69)	

ACTIVITÉ # 9 : LES TEMPS CHANGENT

Voici un extrait du roman *Ultrahéros ou rien !*. Un vilain a malheureusement effacé les verbes et tu dois les accorder au bon temps.

Aide-la en remettant tous les verbes au présent :

Avec de tels pouvoirs, je (devoir) _____ faire attention de ne pas blesser les gens autour.
Seulement terroriser les vilains. Qu'ils (comprendre) _____ que je (protéger)
_____ les honnêtes gens. (p.20)

Aide-la en remettant tous les verbes à l'imparfait :

En tout cas, papa (dire) _____ qu'on (devoir) _____ mériter ce que l'on
(recevoir) _____, donc il n'(être) _____ vraiment pas content. (p.43)

ACTIVITÉ # 10 : LES CONTRAIRES S'ATTIRENT

Tu sais ce qu'est un antonyme ? C'est un mot qui veut dire le contraire que celui qu'on veut remplacer, et qui est de la même classe. Par exemple, l'antonyme de l'adjectif content est triste. Trouve des antonymes pour les mots soulignés, tirés des extraits du roman *Ultrahéros ou rien !* :

PHRASE	ANTONYME
1. « Je suis certain que le savon <u>enlève</u> des forces. » (p.11)	
2. « Et pourquoi les enfants passeraient-ils autant de temps à <u>détester</u> se laver. » (p.12)	
3. « [...] pour une chose aussi <u>banale</u> que me laver les mains avant de manger. » (p.22)	
4. « Crois-tu qu'il y a un <u>maximum</u> . » (p.38)	
5. « Imaginez que ce sont des <u>vilains</u> comme le petit voisin qui arrivent en premier et achètent tout. » (p.45)	
6. « Imaginez que ce sont des vilains comme le <u>petit</u> voisin qui arrivent en premier et achètent tout. » (p.45)	
7. « Imaginez que ce sont des vilains comme le petit voisin qui arrivent en <u>premier</u> et achètent tout. » (p.45)	
8. « Acquérir des pouvoirs et aussi, accessoirement, me laver les mains <u>avant</u> le souper. » (p.112)	

Astuce : Lorsque tu remplaces le mot par son synonyme dans la même phrase, et que ça ne change pas le sens, c'est donc forcément un synonyme.

Ex : Je suis *heureux* d'avoir lu ce livre. / Je suis *content* d'avoir lu ce livre.

ACTIVITÉ # 11 : LA LANGUE ANGLAISE

Dans *Ultrahéros ou rien !*, Marc-Antoine rêve de devenir un héros. D'ailleurs, plusieurs noms de superhéros sont en anglais. Serais-tu capable de les traduire ?

Ex : *Batman* veut dire *L'homme chauve-souris*

Pour t'aider, tu peux te servir d'un dictionnaire Français/Anglais.

ANGLAIS	FRANÇAIS
1. Spiderman	
2. Antman	
3. Black Widow	
4. Daredevil	
5. Black Panther	
6. Catwoman	
7. Green Lantern	
8. Ghost Rider	

ACTIVITÉ # 12 : LES MACARONIS

Marc-Antoine mangera son plat préféré grâce à son pouvoir de concentration. Peux-tu l'aider à compter les macaronis avant qu'il ne les aille tous mangés ?

Attention : Tu ne peux pas te servir d'une calculatrice.

a) $8 + 6 =$ _____

b) $10 - 4 =$ _____

c) $2 \times 2 =$ _____

d) $3 \times 8 =$ _____

e) $15 - 8 =$ _____

f) $34 - 9 =$ _____

g) $12 \div 3 =$ _____

h) $24 - 10 =$ _____

i) $25 + 25 =$ _____

j) $2 \times 16 =$ _____

k) $10 \times 10 =$ _____

ACTIVITÉ # 13 : COUTURIER D'UN JOUR

Dans le roman *Ultrahéros ou rien !*, Marc-Antoine devra se faire un beau costume d'ultrahéros. Peux-tu lui dessiner un croquis ? Pour ce faire, utilise obligatoire une des figures suivantes :

- le carré
- le rectangle
- le triangle
- le cercle

Tu peux également te servir de crayons de couleur pour rendre ton dessin encore plus joli.



CLÉ DE CORRECTION

ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1 : AVOIR DES POUVOIRS ?

- 1- Quel danger de tous les jours Marc-Antoine veut-il affronter ? **Prendre son bain**
- 2- Selon lui, quel objet parfumé enlève des forces ? **Le savon**
- 3- Vrai ou faux ? Marc-Antoine veut des pouvoirs aujourd'hui même. **Vrai**

CHAPITRE 2 : KWIKWIWA

- 1- Comment s'appelle son méga perroquet ? **Monsieur Excellent**
- 2- Vrai ou faux ? Marc-Antoine veut seulement terroriser les vilains. **Vrai**
- 3- Pourquoi doit-il se laver les mains ? **C'est l'heure du souper.**
- 4- Selon son papa, qu'est-ce qu'on fait mieux une fois le ventre plein ? **Réfléchir**

CHAPITRE 3 : JE NE SUIS PAS UN HÉROS !

- 1- Quel surnom mielleux lui donne sa mère ? **Mon héros**
- 2- Quel tâche Marc-Antoine a-t-il fait qu'il lui a fait mériter son surnom ? **Mettre ses ustensiles et son assiette dans le lave-vaisselle.**
- 3- Nomme un truc supplémentaire que Marc-Antoine a fait pour se mériter son surnom ? **Aider grand-mère à débarrasser la table ; aider grand-père à attacher ses souliers ; aider tante Florence à fabriquer un costume.**
- 4- Vrai ou faux ? Marc-Antoine veut juste être un héros. **Faux**

CHAPITRE 4 : L'ULTRALISTE !

- 1- Qu'est-ce que Marc-Antoine veut faire croire à sa maman par télépathie ? **Qu'il a déjà pris son bain.**
- 2- Que fait grand-maman lorsque grand-papa va mieux ? **Du meilleur sucre à la crème**
- 3- Quel plat de sa maman Marc-Antoine adore-t-il ? **Macaroni au fromage**

CHAPITRE 5 : FACILE OU NON ?

- 1- Vrai ou faux ? Papa dit qu'on doit mériter ce que l'on reçoit. **Vrai**
- 2- À quel endroit Marc-Antoine s'imagine-t-il acheter des pouvoirs ? **Dans un magasin**
- 3- Quelle personne Marc-Antoine considère-t-il comme un vilan ? **Le petit voisin**
- 4- Marc-Antoine et ses pouvoirs seraient là pour faire quoi ? **Sauver le monde**

CHAPITRE 6 : MOI, UN PERROQUET ET UNE PERRUCHE

- 1- Quel serait le nom d'ultrahéros de Marc-Antoine ? **Amiral Pouvoir**
- 2- Vrai ou faux ? Captain Mac and Cheese est un bon nom selon Marc-Antoine. **Faux**
- 3- Nomme un élément que Marc-Antoine a besoin, à part des pouvoirs ? **Un repère secret ; un ordinateur ultrapuissant ; un costume**
- 4- Comment s'appelle sa perruche ? **Numéro deux**

5- Qu'est-ce qui sert de bolide à Marc-Antoine ? **Un vélo**

CHAPITRE 7 : LE TEMPS DES POUVOIRS !

- 1- Vrai ou faux ? Marc-Antoine est lent pour se laver les mains. **Faux**
- 2- Comment fait Marc-Antoine pour avoir son pouvoir ? **Il se concentre.**
- 3- À quel endroit Marc-Antoine rejoint-il ses parents ? **À la cuisine**
- 4- Quel pouvoir appelle-t-il ? **La suggestion suprême**

CHAPITRE 8 : POUR VRAI ?

- 1- Pourquoi Marc-Antoine est-il à la cuisine ? **C'est le temps du repas.**
- 2- Que mange toute la famille ? **Du macaroni au fromage**
- 3- Vrai ou faux ? Le pouvoir de Marc-Antoine a fonctionné. **Vrai**

ACTIVITÉ # 2 : LE VOL DES PETITES BESTIOLES

a – g – c – d – b – e – h – f

ACTIVITÉ # 3 : LA FOUILLE

- 1- **Pierre Labrie**
- 2- **Éditions Z'ailées**
- 3- **Éric Péladeau**
- 4- **Août 2018**
- 5- **Ville-Marie**
- 6- **Une imagination débordante**
- 7- **Messageries ADP**
- 8- **8**
- 9- **81**
- 10- **Flash**
- 11- **Guider l'auteur pour que son livre soit meilleur**
- 12- **Ma chanson préférée ; La poésie, c'est juste trop beurk ! ; Chacun sa fenêtre pour rêver ; Rachelle et la maison des monstres ; Il faut sauver Tchétchenèse ! ; Mistral**

ACTIVITÉ # 4 : TON METS PRÉFÉRÉ

Réponses personnelles.

ACTIVITÉ # 5 : DES PLATS SUR UNE TERRE RONDE

- a) **3 ou 2**
- b) **Europe, Asie (ou Eurasie), Amérique du Nord**
- c) **Amérique du Sud, Afrique, Océanie, Antarctique**

ACTIVITÉ # 6 : LES HÉROS DE L'HISTOIRE

Réponses variées

ACTIVITÉ # 7 : DÉFINITIONS

- 1- **Affaiblir : rendre plus faible, moins fort**

- 2- Terroriser : faire peur
- 3- Banal : qui n'est pas très important
- 4- Télépathie : pouvoir de communiquer par la pensée
- 5- Acolyte : un compagnon, un complice
- 6- Autonettoyant : qui se nettoie par lui-même
- 7- Acquisition : dont on a pris possession, qui nous appartient

ACTIVITÉ # 8 : AVOIR LA CLASSE

- 1. Verbe
- 2. Déterminant
- 3. Nom
- 4. Verbe
- 5. Adjectif
- 6. Adjectif
- 7. Pronom
- 8. Verbe

ACTIVITÉ # 9 : LES TEMPS CHANGENT

- 1) dois, comprennent, protège
- 2) disait, devait, recevait, était

ACTIVITÉ # 10 : LES CONTRAIRES S'ATTIRENT

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. ajoute | 5. gentils |
| 2. aimer, adorer | 6. grand |
| 3. importante, primordiale | 7. dernier |
| 4. minimum | 8. après |

ACTIVITÉ # 11 : LA LANGUE ANGLAISE

- 1. L'homme araignée
- 2. L'homme fourmi
- 3. La veuve noire
- 4. Casse-cou
- 5. La panthère noire
- 6. La femme chat
- 7. La lanterne verte
- 9. Cavalier fantôme

ACTIVITÉ # 12 : LES MACARONIS

- | | | |
|-------|-------|--------|
| a) 14 | e) 7 | i) 50 |
| b) 6 | f) 25 | j) 32 |
| c) 4 | g) 4 | k) 100 |
| d) 24 | h) 14 | |

ACTIVITÉ # 13 : LE PLAN DE LA CABANE

Réponses personnelles.