



Titre : **Le souvenir des lucioles**

Auteure : **Nadine Descheneaux**

Illustrations : **Julie Capitaine**

Collection : **Z'enfants**

Éditeur : **Les Éditions Z'ailées**

Groupe d'âge visé : **7 ans et plus**

Genre : **roman documentaire**

Prix : **12,95\$**

Thèmes : **luciole, insecte, extérieur, fraternité, famille, camping, vacances, découverte**

1^{er} et 2^e CYCLES DU PRIMAIRE

RÉSUMÉ :

Loïc et Sam font du camping avec leur grand-papa. Découvrir la nature, c'est génial ! Et la découvrir quand il fait noir, c'est encore plus surprenant ! En effet, pendant la première nuit, le trio doit se rendre à la toilette extérieure. Marcher dans la forêt à la grande noirceur est toute une aventure. C'est à ce moment que Sam aperçoit des étoiles sur le sol. Incroyable ! Puis, il apprend que ce sont des insectes. Mais que sont ces magnifiques bestioles lumineuses ?

QU'EST-CE QU'UN ROMAN DOCUMENTAIRE ?

Le roman documentaire est une histoire ponctuée de faits, d'énoncés scientifiques, d'explications sur un sujet ou de données statistiques. Dans *Le souvenir des lucioles*, on peut lire quelques informations très intéressantes sur cet insecte, notamment sur son anatomie, ses habitudes de vie, sa longévité, sa présence dans nos forêts et bien plus !

L'AUTEURE :



Auteure de plus d'une quarantaine de livres, Nadine Descheneaux a écrit la populaire série *Les secrets du divan rose*. Le premier tome de cette série a été finaliste au Grand prix du public du Salon du livre de Montréal. Elle alimente également le blogue *Les Z'imparfaites* en compagnie de Nancy Coulombe, sans compter qu'elle multiplie les projets en littérature jeunesse. Chaque année, Nadine Descheneaux visite des dizaines d'écoles partout au Québec et au Nouveau-Brunswick.

MISE EN CONTEXTE DE LA LECTURE

1- Questions à exploiter avant la lecture :

Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire ?
- Qu'est-ce qu'un souvenir ? Comment les lucioles pourraient-elles donner des souvenirs ?
- Que sais-tu personnellement sur les lucioles ?

Regardez la couverture du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :

- Peux-tu me décrire ce que tu vois sur l'illustration ?
- Qu'est-ce que ça représente ?
- Selon ce que tu vois, peux-tu me dire quels seront les thèmes du livre ?

Lisez le résumé de 4^e de couverture avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après toi, que va-t-il se passer dans ce roman ?
- Comment crois-tu que les personnages réagiront en découvrant les lucioles ?
- Comment crois-tu que se conclura leur aventure de camping ?

Le but de ce questionnement est, bien sûr, d'intriguer les élèves et de leur donner envie de connaître ce qui se déroulera dans l'histoire. De plus, ces questions d'inférences facilitent la lecture des élèves, qui auront préalablement brossé un premier portrait de l'histoire.

2- Pendant la lecture

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions de la section Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir la mémoire des élèves sur les éléments essentiels de l'histoire afin d'en faciliter la compréhension.

3- Retour sur la lecture

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées.

- Qu'as-tu aimé le plus dans cette histoire ? Pourquoi ?
- Es-tu déjà allé en camping comme Sam et Loïc ?
- Si tu pouvais te promener la nuit dans la forêt, que chercherais-tu à découvrir ?
- Pourrais-tu résumer l'histoire en quelques phrases ?

ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1 : UNE URGENCE DANS LA NUIT

- 1- Que demande Sam à son frère au tout début de l'histoire ? _____
- 2- À quoi Sam compare-t-il son envie d'aller aux toilettes ? _____
- 3- À quoi rêvait Loïc quand son frère l'a réveillé ? _____
- 4- Combien de nuits Sam et Loïc sont en camping ? _____
- 5- Vrai ou faux ? Le grand-père était furieux de se faire réveiller en pleine nuit. _____

CHAPITRE 2 : DEHORS, LA NUIT...

- 1- Quelle est la première chose qu'ils ont faite pendant leur journée de camping ? _____

- 2- Quelles sont les deux choses qu'ils ont mangées pendant le feu de camp ? _____
- 3- Que fait Loïc pour se sentir plus en sécurité dans la forêt ? _____
- 4- Où se produit la réaction biochimique responsable de la lumière que dégagent les lucioles ?

CHAPITRE 3 : QUELLE SURPRISE !

- 1- Combien y a-t-il de cabines de toilette dans la forêt ? _____
- 2- Qu'est-ce qui a fait sursauter Loïc ? _____
- 3- Vrai ou faux ? Loïc voit qu'il est seul quand il allume sa lampe de poche. _____
- 4- Comment Sam a-t-il d'abord appelé les traces lumineuses au sol ? _____

CHAPITRE 4 : VRAI OU FAUX ?

- 1- Comment réagit Loïc à la découverte de son frère ? _____
- 2- Que fixe le trio pour tenter d'apercevoir les lumières ? _____
- 3- À quel animal compare-t-on Loïc lorsqu'il bâille en s'étirant ? _____
- 4- Quel est le surnom commun des lucioles ? _____

CHAPITRE 5 : UN SPECTACLE ÉTOILÉ

- 1- Nomme une des comparaisons que fait Loïc avec les lucioles. _____
- 2- Selon le grand-père, pourquoi les lucioles font-elles de la lumière ? _____
- 3- Vrai ou faux ? Sam croit que les lucioles sont peut-être alimentées par l'électricité. _____

CHAPITRE 6 : UNE BONNE IDÉE ?

- 1- Pourquoi Loïc essaie-t-il d'attraper une luciole ? _____
- 2- Pourquoi le grand-père ne veut-il pas qu'ils enferment les lucioles dans un pot ? _____
- 3- Quel est le plan de Loïc pour retourner voir les lucioles la nuit suivante ? _____

- 4- Pour quelle principale raison les lucioles émettent-elles de la lumière ? _____

CHAPITRE 7 : UNE JOURNÉE AU CAMPING

- 1- Nomme une chose que les personnages font lors de la deuxième journée de camping. _____
- 2- Nomme une idée à laquelle Loïc a pensé pour rapporter des lucioles à la maison sans leur faire de mal.

- 3- Quelles sont les deux couleurs les plus communes des lucioles ? _____
- 4- Combien de pattes ont les lucioles ? _____

CHAPITRE 8 : PRISE 2

- 1- Qui réveille les autres pour aller aux toilettes la deuxième nuit ? _____
- 2- Vrai ou faux ? Les lucioles sont toujours à la même place chaque nuit. _____
- 3- Pourquoi le grand-père pense-t-il que les lucioles se cachent ? _____
- 4- Combien de semaines (environs) vivent les lucioles ? _____

CHAPITRE 9 : NATURE SAUVAGE

- 1- Qu'est-ce qui apparaît dans le ciel en faisant de la lumière au début du chapitre ? _____
- 2- Sur quel sujet était l'exposé oral de Loïc ? _____
- 3- Quel objet secret Loïc gardait-il dans son sac à dos ? _____
- 4- Nomme deux lieux où vivent généralement les lucioles. _____

ACTIVITÉ #2 : LE VOL DES PETITES BESTIOLES

Dans le roman *Le souvenir des lucioles*, Loïc, Sam et leur grand-père Paul sont éblouis par la lumière de ces petits insectes. Ils restent si longtemps les yeux fixés sur le buisson qu'ils ont oublié comment ils sont arrivés là ! Peux-tu les aider à rafraîchir leur mémoire en replaçant les évènements de l'histoire dans le bon ordre ? Place dans la case 1 la lettre correspondant au premier évènement, et dans la case 8 la lettre correspondant au dernier évènement.

a) Loïc veut enfermer les lucioles dans un bocal.
b) Loïc se fait réveiller pendant son beau rêve.
c) Loïc fait semblant d'avoir envie d'aller aux toilettes.
d) Loïc a peur d'être seul dans la forêt.
e) Le grand-père révèle le secret des lucioles.
f) Sam a envie d'aller aux toilettes
g) Le trio profite de leur deuxième journée de camping.
h) Le trio découvre les lucioles en fixant un buisson.

1	2	3	4	5	6	7	8

ACTIVITÉ #4 : DÉFINITIONS

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu deviner le sens de mots suivants tirés du roman *Le souvenir des Lucioles* ? Trouve ensuite la véritable définition à l'aide du dictionnaire.

1- Braquer (p.10) *verbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

2- Biochimique (p.19) *adjectif*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

3- Scintiller (p.34) *verbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

4- Sosie (p.41) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

5- Berge (p.48) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

6- Scruter (p.57) *verbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

7- Moelleux (p.70) *adjectif*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

ACTIVITÉ #5 : AVOIR LA CLASSE

En tant qu'humains, nous avons tous un prénom pour nous différencier. Les mots, quant à eux, font partie d'une classe de mots, ce qui nous permet de bien les utiliser. Es-tu capable de définir la classe des mots soulignés ci-dessous ?

Pour t'aider, voici les quatre classes de mots à placer dans la colonne appropriée :

Nom / Déterminant / Adjectif / Verbe

Une même classe peut être utilisée plus d'une fois.

PHRASE	CLASSE
1. « Le vieil homme s'approche de <u>son</u> petit-fils de mauvaise humeur. » (p.64)	
2. « Une luciole a un long corps <u>fin</u> et mou, de forme ovale. » (p.52)	
3. « On reste encore quelques minutes et on retourne nous <u>coucher</u> . » (p.44)	
4. « ... et ils ont aperçu une <u>agile</u> couleuvre. » (p.49)	
5. « C'est comme si j'avais bu huit pots de <u>limonade</u> . » (p.6)	
6. « Encore moins cachées dans <u>le</u> gazon. » (p.27)	
7. « Aucun des membres du <u>trio</u> n'a peur. » (p.61)	
8. « <u>Comprendre</u> un mystère, il adore. » (p.40)	

ACTIVITÉ #6 : LES TEMPS CHANGENT

Voici un extrait du roman *Le souvenir des lucioles*. Malheureusement, Sam et Loïc n'arrivent pas à bien conjuguer les phrases selon le bon temps de verbe.

Aide-les en remettant tous les verbes au présent :

Brrr ! Loïc (frissonner) _____. Et si c'(être) _____ de mauvaises surprises ? Un loup, un hibou, une mouffette... Loïc se (coller) _____ un peu contre grand-papa et (saisir) _____ sa main. Il se (sentir) _____ plus en sécurité. (p.18)

Aide-les en remettant tous les verbes à l'imparfait :

C'(être) _____ des lucioles, mes petits ! Parfois, on les (appeler) _____ des « mouches à feu ». Ces insectes (faire) _____ de la lumière pour communiquer entre eux, (expliquer) _____ grand-papa Paul toujours à voix basse comme s'il ne (vouloir) _____ pas déranger ces bestioles. (p.38)

ACTIVITÉ #7 : DU PAREIL AU MÊME

Tu sais ce qu'est un synonyme ? C'est un mot qui veut dire la même chose que celui qu'on veut remplacer, et qui est de la même classe. Par exemple, le synonyme de l'adjectif heureux est content. Trouve des synonymes pour les mots soulignés, tirés des extraits du roman *Le souvenir des lucioles* :

PHRASE	SYNONYME
1. « La nuit est <u>silencieuse</u> . » (p.61)	
2. « Ils ont lancé des <u>cailloux</u> dans le lac... » (p.49)	
3. « L'aventure, c'est la nuit, aussi ! Et c'est <u>fantastique</u> ! » (p.13)	
4. « Ils ont sûrement tout <u>imaginé</u> . » (p.30)	
5. « Est-ce que c'est une <u>bête</u> à longues dents ? (p.23)	
6. « Le ciel est <u>couvert</u> de nuages. » (p.57)	
7. « Ils ne se doutent pas que dehors, tout près, se déroule un <u>joli</u> spectacle illuminé. » (p.72)	

Astuce : Lorsque tu remplaces le mot par son synonyme dans la même phrase, et que ça ne change pas le sens, c'est donc forcément un synonyme.

Ex : Je suis *heureux* d'avoir lu ce livre. / Je suis *content* d'avoir lu ce livre.

ACTIVITÉ #8 : LES EXPRESSIONS

Dans le roman *Le souvenir des lucioles*, on utilise l'expression « sortir des bras de Morphée », qui veut dire de se réveiller d'un profond sommeil. Serais-tu capable de trouver le sens des expressions suivantes ? Pour t'aider, tu peux utiliser un dictionnaire, Internet ou tenter de deviner par toi-même. Heureusement, les sens sont déjà trouvés. Il ne te reste qu'à les placer aux bons endroits.

Voici les sens à placer :

1. Quelque chose de presque impossible à trouver / 2. Parler sans dire ce qui est important / 3. Avoir les cheveux décoiffés / 4. Être chauve / 5. Avoir dit ou fait quelque chose de regrettable / 6. Être maladroit / 7. Vouloir trouver des problèmes / 8. Avoir mal boutonné ses vêtements

a) Ne pas avoir un poil sur le caillou :

b) S'enfarger dans les fleurs du tapis :

c) Être boutonné en jalouse :

d) Tourner autour du pot :

e) S'être chamaillé avec sa brosse :

f) C'est comme chercher une aiguille dans une botte de foin :

g) Chercher des bibittes :

h) S'être mis le pied dans la bouche :

ACTIVITÉ #9 : LA LANGUE ANGLAISE

Serais-tu capable de traduire de l'anglais au français (ou l'inverse) les quelques mots suivants, qui ont un lien avec l'histoire du roman ?

Pour t'aider, tu peux te servir d'un dictionnaire Français/Anglais.

FRANÇAIS	ANGLAIS
1. Luciole	
	2. Grass
	3. Fish
4. Arbre	
	5. Tent
6. Buisson	
	7. To sleep
	8. Family

ACTIVITÉ #10 : LE COMPTE EST BON

Dans le roman *Le souvenir des lucioles*, plusieurs de ces petites bestioles se retrouvent autour d'un buisson. Peux-tu aider Sam et Loïc à les compter ?

Attention : Tu ne peux pas te servir d'une calculatrice.

a) $21 + 45 =$ _____

b) $71 - 38 =$ _____

c) $3 \times 6 =$ _____

d) $2 \times 8 =$ _____

e) $24 \div 4 =$ _____

f) $52 + 7 =$ _____

g) $66 \div 2 =$ _____

h) $93 - 32 =$ _____

i) $54 + 29 =$ _____

j) $20 \times 7 =$ _____

k) $4 \times 4 =$ _____

ACTIVITÉ #11: LA TENTE PARFAITE

Dans le roman *Le souvenir des lucioles*, Loïc et Sam dorment dans une tente pendant leurs deux nuits de camping. Peux-tu dessiner ce qui serait pour toi la tente parfaite pour une nuit en forêt ? Pour ce faire, utilise les figures géométriques suivantes :

- Un triangle avec une ligne au centre (pour faire l'entrée)
- Un rectangle pour le matelas
- Quatre petits cercles pour identifier où planter la tente au sol

Tu peux également te servir de crayons de couleur pour rendre ton dessin encore plus joli.



CLÉ DE CORRECTION

ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1 : UNE URGENCE DANS LA NUIT

- 1- Que demande Sam à son frère au tout début de l'histoire ? **Il lui demande s'il dort.**
- 2- À quoi Sam compare-t-il son envie d'aller aux toilettes ? **Comme avoir bu 8 pots de limonade.**
- 3- À quoi rêvait Loïc quand son frère l'a réveillé ? **Qu'il était un astronaute dans une fusée.**
- 4- Combien de nuits Sam et Loïc sont en camping ? **Deux.**
- 5- Vrai ou faux ? Le grand-père était furieux de se faire réveiller en pleine nuit. **Faux.**

CHAPITRE 2 : DEHORS, LA NUIT...

- 1- Quelle est la première chose que les personnages font lors de la journée de camping ? **Chercher des vers de terre et trouver une salamandre.**
- 2- Quelles sont les deux choses qu'ils ont mangées pendant le feu de camp ? **Des hot-dogs et des guimauves.**
- 3- Que fait Loïc pour se sentir plus en sécurité dans la forêt ? **Il prend la main de son grand-père.**
- 4- Où se produit la réaction biochimique responsable de la lumière que dégagent les lucioles ? **Au bout de l'abdomen.**

CHAPITRE 3 : QUELLE SURPRISE !

- 1- Combien y a-t-il de cabines de toilette dans la forêt ? **Une seule.**
- 2- Qu'est-ce qui a fait sursauter Loïc ? **Il a entendu son frère crier.**
- 3- Vrai ou faux ? Loïc remarque qu'il est seul lorsqu'il allume sa lampe de poche. **Faux.**
- 4- Comment Sam a-t-il d'abord appelé les traces lumineuses au sol ? **Des étoiles.**

CHAPITRE 4 : VRAI OU FAUX ?

- 1- Comment réagit Loïc à la découverte de son frère ? **Il ne le croit pas, le trouve ridicule.**
- 2- Que fixe le trio pour tenter d'apercevoir les lumières ? **Un buisson.**
- 3- À quel animal compare-t-on Loïc lorsqu'il bâille en s'étirant ? **Un chat.**
- 4- Quel est le surnom commun des lucioles ? **Des mouches à feu.**

CHAPITRE 5 : UN SPECTACLE ÉTOILÉ

- 1- Nomme une des comparaisons que fait Loïc avec les lucioles. **Réponses multiples p.35 et p.36**
- 2- Selon le grand-père, pourquoi les lucioles font-elles de la lumière ? **Pour communiquer entre elles.**
- 3- Vrai ou faux ? Sam croit que les lucioles sont peut-être alimentées par l'électricité. **Vrai.**

CHAPITRE 6 : UNE BONNE IDÉE ?

- 1- Pourquoi Loïc essaie-t-il d'attraper une luciole ? **Pour la montrer à ses parents.**
- 2- Pourquoi le grand-père ne veut-il pas qu'ils enferment les lucioles dans un pot ? **Parce qu'elles vont mourir.**

- 3- Quel est le plan de Loïc pour retourner voir les lucioles la nuit suivante ? **Avoir envie d'aller aux toilettes à la même heure.**
- 4- Pour quelle principale raison les lucioles émettent-elles de la lumière ? **Pour pouvoir s'accoupler.**

CHAPITRE 7 : UNE JOURNÉE AU CAMPING

- 1- Nomme une chose que les personnages font lors de la deuxième journée de camping. **Réponses multiples p.48 et p.49.**
- 2- Nomme une idée à laquelle Loïc a pensé pour ramener des lucioles à la maison sans leur faire de mal. **Réponses multiples p.50.**
- 3- Quelles sont les deux couleurs les plus communes des lucioles ? **Noir avec des taches orange.**
- 4- Combien de pattes ont les lucioles ? **Six.**

CHAPITRE 8 : PRISE 2

- 1- Qui réveille les autres pour aller aux toilettes la deuxième nuit ? **Loïc.**
- 2- Vrai ou faux ? Les lucioles sont toujours à la même place chaque nuit. **Faux.**
- 3- Pourquoi le grand-père pense-t-il que les lucioles se cachent ? **Parce qu'on dirait qu'il va pleuvoir.**
- 4- Combien de semaines environ vivent les lucioles ? **Quatre.**

CHAPITRE 9 : NATURE SAUVAGE

- 1- Qu'est-ce qui apparaît dans le ciel en faisant de la lumière au tout début du chapitre ? **La lune.**
- 2- Sur quel sujet était l'exposé oral de Loïc ? **Les tornades et les ouragans.**
- 3- Quel objet secret Loïc gardait-il dans son sac à dos ? **Son appareil photo.**
- 4- Nommez deux lieux où vivent généralement les lucioles. **Boisés, forêts, endroits humides, bord des étangs et des ruisseaux.**

ACTIVITÉ # 2 : LE VOL DES PETITES BESTIOLES

f – b – d – h – a – g – c – e

ACTIVITÉ # 3 : PROFESSEUR D'UN JOUR

Réponses variées

ACTIVITÉ # 4 : DÉFINITIONS

- 1- Braquer : **Regarder fixement.**
- 2- Biochimique : **Qui relève de l'étude des matières vivantes**
- 3- Scintiller : **Briller de façon irrégulière, tremblotante.**
- 4- Sosie : **Personne ou chose qui ressemble à une autre de manière frappante.**
- 5- Berge : **Rivage d'un cours d'eau.**
- 6- Scruter : **Examiner avec attention pour trouver quelque chose de caché.**
- 7- Moelleux : **Qui a de la douceur au toucher.**

ACTIVITÉ # 5 : AVOIR LA CLASSE

- 1- Déterminant
- 2- Adjectif
- 3- Verbe
- 4- Adjectif
- 5- Nom
- 6- Déterminant
- 7- Nom
- 8- Verbe

ACTIVITÉ # 6 : LES TEMPS CHANGENT

- 1- frissonne, est, colle, saisit, sent
- 2- était, appelait, faisaient, expliquait, voulait

ACTIVITÉ # 7 : DU PAREIL AU MÊME

- 1- Silencieuse : calme, tranquille, douce...
- 2- Cailloux : pierres, roches, galets...
- 3- Fantastique : incroyable, magnifique, magique, formidable, extraordinaire, stupéfiant, superbe, éblouissant, admirable, épatant, majestueux...
- 4- Imaginé : créé, inventé, halluciné, rêvé, forgé...
- 5- Bête : animal, créature, monstre, bestiole, fauve...
- 6- Couvert : Rempli, envahi, plein, recouvert, tapissé...
- 7- Joli : beau, magnifique, mignon, adorable, attrayant, gracieux, charmant...

ACTIVITÉ # 8 : LES EXPRESSIONS

- a) 4. Être chauve.
- b) 6. Être maladroit.
- c) 8. Avoir mal boutonné ses vêtements.
- d) 2. Parler sans dire ce qui est important.
- e) 3. Avoir les cheveux décoiffés.
- f) 1. Quelque chose de presque impossible à trouver.
- g) 7. Vouloir trouver des problèmes.
- h) 5. Avoir dit ou fait quelque chose de regrettable.

ACTIVITÉ # 9 : LA LANGUE ANGLAISE

- 1- Firefly
- 2- Herbe
- 3- Poisson
- 4- Tree
- 5- Tente
- 6- Bush
- 7- Dormir
- 9- Famille

ACTIVITÉ # 10 : LE COMPTE EST BON

- | | | |
|--------------|--------------|---------------|
| a) 66 | e) 6 | i) 83 |
| b) 33 | f) 59 | j) 140 |
| c) 18 | g) 33 | k) 16 |
| d) 16 | h) 61 | |

ACTIVITÉ # 11 : LA TENTE PARFAITE

Réponses personnelles